RELATÓRIO EQAVET

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR

ANO LETIVO 2025-2026

2.º SEMESTRE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Outubro de 2026

Equipa EQAVET

Com o objetivo de refletir sobre as práticas e resultados obtidos, numa ótica de melhoria contínua, apresenta-se, nos quadros que se seguem, os dados relativos aos indicadores intermédios definidos para o 2.º semestre de 2025-2026: taxa de matrículas, taxa de desistências, taxa de absentismo, taxa de módulos em atraso, análise da qualidade do sucesso e balanço das atividades realizadas.

NÚMERO DE ALUNOS A FREQUENTAR O ENSINO PROFISSIONAL:

CURSO	ANO LETIVO 2023-2024	ANO LETIVO 2024-2025	ANO LETIVO 2025-2026					
			SETEMBRO 2025		FINAL 1.º SEMESTRE 2026		FINAL 2.º SEMESTRE 2026	
Multimédia 1.º ano	163	164	31	145	30	142	30	142
Multimédia 2.º ano			57		55		55	
Multimédia 3.º ano			58		57		57	
Informática de Gestão 1.º ano	11	26	15	35	15	35	14	33
Informática de Gestão 2.º ano	-----		11		11		10	
Informática de Gestão 3.º ano	-----	-----	9		9		9	
N.º Total alunos no Ensino Profissional	**207**	**206**	**180**		**177**		**175**	

ALUNOS COM MEDIDAS UNIVERSAIS, UNIVERSAIS E SELETIVAS E UNIVERSAIS, SELETIVAS E ADICIONAIS:

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º de alunos	Número de alunos com Medidas Universais	Número de alunos com Medidas Universais e Seletivas	Número de alunos com Medidas Universais, Seletivas e Adicionais	% de alunos por ano/curso
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	30	5	4		**30%**
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	14		3	3	**43%**
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	55	5	8		**24%**
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	10		2		**20%**
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	57	2	4	3	**16%**
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	9		2	2	**44%**
TOTAL		**175**	**12**	**23**	**6**	**23%**

Verifica-se que estão a ser implementadas as medidas de apoio à inclusão, em todas as turmas, tendo em vista o sucesso individual dos alunos.

ALUNOS COM PLNM:

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º de alunos	% de alunos por turma	% total de alunos
Multimédia 2025-2028	M1B	3	15%	**3%**
Multimédia 2024-2027	M2A	1	4%	
Multimedia 2023-2025	M3A	1	5%	
Inf. Gestão 2023-2025	IG1B	1	7%	

O Curso Profissional de Multimédia e o Curso de Informática de Gestão têm turmas que integram alunos com barreiras linguísticas, ao nível do domínio da língua portuguesa. Os alunos frequentam aulas de Português Língua Não Materna (PLNM) em substituição do Português, tendo em vista a melhoria do domínio desta língua.

ALUNOS COM ASE:

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º de alunos	Número de alunos com ASE	% de alunos por turma	% de alunos por Ciclo	% de alunos com ASE
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	30	4	13%	11%	**25%**
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	14	1	7%		
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	55	21	38%	38%	
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	10	4	40%		
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	57	13	23%	21%	
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	9	1	11%		
TOTAL		**175**	**44**			

TAXA DE MATRÍCULAS:

A taxa de matrículas é calculada pelo quociente entre o número de alunos que está a frequentar os cursos e o número de alunos que ingressou em cada ciclo de formação.

1. A taxa de matrículas apresentada inclui os alunos transferidos.

Curso / Ciclo de formação	Turma	Taxa de matrículas Set 2025-2026	Taxa de matrículas Final do 1.º semestre	Taxa de matrículas Final do 2.º semestre	Taxa de matrículas por Ciclo de formação
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	na	94%	90%	**90%**
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	na	100%	100%	
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	98%	97%	96%	**84%**
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	80%	84%	83%	
Multimedia 2023-2026	M3 A, B, C	93%	90%	88%	**79%**
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	80%	79%	77%	

2. Taxa de matrículas – exclui os alunos transferidos.
3.

Curso / Ciclo de formação	Turma	Taxa de matrículas Final do 2.º semestre	Taxa de matrículas por Ciclo de formação	Taxa global de matrículas	Meta taxa de conclusão Final ciclo formação
Multimédia 2025-2028	M1 A, B,	94%	**94%**	**93%**	**≥ 83%**
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	93%			
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	97%	**94%**		**≥ 80%**
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	91%			
Multimedia 2023-2026	M3 A, B, C	90%	**90%**		**≥ 75%**
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	90%			

TAXA DE DESISTÊNCIAS REGISTADAS EM 2025-2026:

O quadro que se segue traduz a % de alunos que desistiu dos cursos por anulação de matrícula / abandono escolar / exclusão por excesso de faltas (a taxa de desistências é calculada pelo quociente entre o número de alunos em situação de desistência e o número de alunos matriculados).

Curso / Ciclo de formação	Turma	TAXA DE DESISTÊNCIAS – ANULAÇÃO MATRÍCULA, EXCLUSÃO POR EXCESSO DE FALTAS, ABANDONO												
		Desde início ciclo formação Por curso		Desde início ciclo formação Por ciclo		Desde início ciclo formação Taxa global		Ao longo do ano 2025-2026		Em 2025-2026 Por ciclo		Em 2025-2026 Taxa global		Meta
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	2	6%	3	4%	11	5%	2	6%	3	4%	11	**4%**	**Meta: ≤ 5%**
Infor. de Gestão 2025-2028	IG1B	1	7%					1	7%					
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	6	10%	7	8%			6	10%	7	8%			
Infor. de Gestão 2024-2027	IG2C	1	18%					1	18%					
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	1	2%	1	2%			1	0%	1	0%			
Infor. de Gestão 2023-2026	IG3C	0	0%					0	0%					

Verifica-se que a taxa de abandono em 2025-2026 se encontra dentro da meta estabelecida, com uma taxa global de 4%.
É necessário continuar a implementar medidas promotoras da redução do abandono, nomeadamente através da articulação com as equipas técnico pedagógicas e insistência no envolvimento dos encarregados de educação no processo.

ALUNOS TRANSFERIDOS EM 2025-2026:

Curso / Ciclo de formação	Turma	TRANSFERÊNCIAS – MUDANÇAS DE ESCOLA OU PERCURSO ESCOLAR EM 2025-2026					
		Por ano /curso		Por ciclo		Taxa global	
		N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	1	3%	1	2%	3	2%
Infor. Gestão 2025-2028	IG1B	0	0%				
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	2	3%	2	3%		
Infor. Gestão. 2024-2027	IG2C	0	0%				
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	0	0%	0	0%		
Infor. Gestão 2023-2026	IG3C	0	0%				

RETENÇÕES REGISTADAS EM 2025-2026:

A taxa de retenções é calculada pelo quociente entre o número de alunos retidos por excesso de faltas ou por registarem mais do que 8 módulos e o número de alunos avaliados.

Curso / Ciclo de formação	Turma	TAXA DE RETENÇÕES (exclusão por excesso de faltas ou mais do que 8 módulos em atraso)					
		N.º de alunos avaliados	N.º de alunos retidos	Taxa de Retenções	Taxa de retenções por ciclo	Taxa global de retenções 2025-2026	Meta
Multimédia 2025-2028	M1 A, B,	27	1	4%	**5%**	**8%**	**Meta: ≤ 5%**
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	14	1	7%			
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	49	4	8%	**8%**		
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	10	1	10%			
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	51	4	8%	**10%**		
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	9	2	22%			

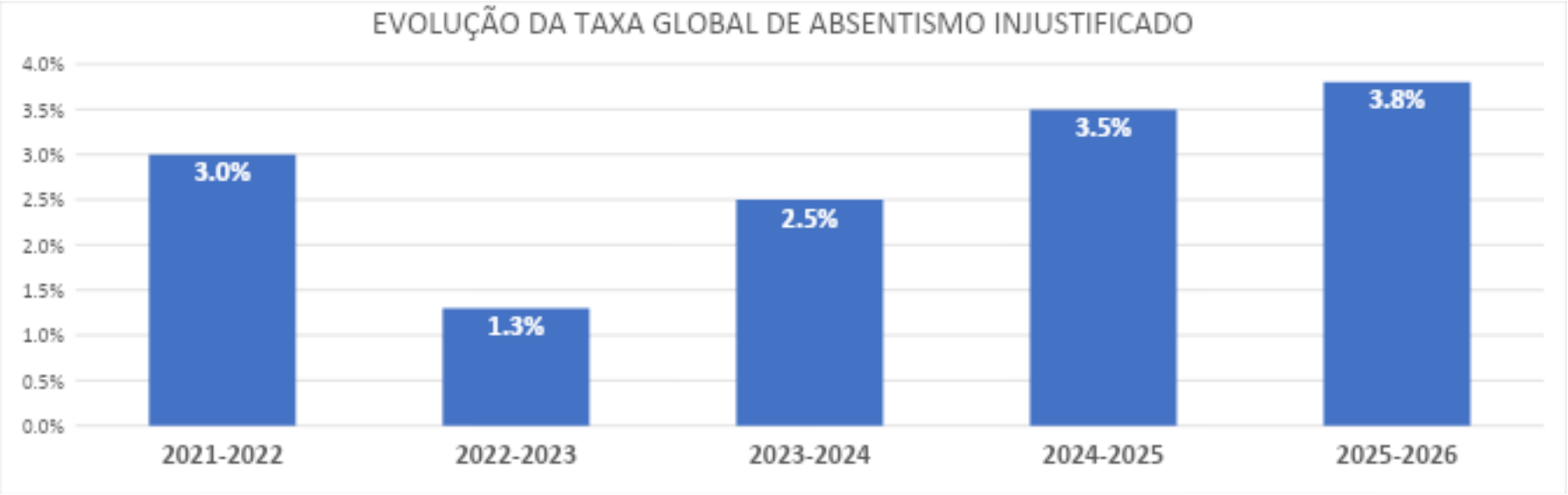
TAXA DE ABSENTISMO INJUSTIFICADO EM 2025-2026:

A taxa de absentismo é calculada pelo quociente entre o n.º de faltas injustificadas e o n.º de aulas dadas x o n.º de alunos.

Histórico da taxa de absentismo injustificado:

- 2021-2022: 3%
- 2022-2023: 1,3%
- 2023-2024: 2,5%
- 2024-2025: 3,6%

Curso / Ciclo de formação	Turma	Taxa de absentismo injustificado	Taxa de absentismo Média por ciclo	Taxa global de absentismo injustificado	Meta global de absentismo injustificado
Multimedia 2025-2028	M1A	1.4%	**5,7%**	3,8%	**Meta: ≤ 2,3%**
Multimedia 2025-2028	M1B	12.1%			
Inf Gestão 2025-2028	IG1B	6.7%			
Multimedia 2024-2027	M2A	2.4%	**7%**		
Multimedia 2024-2027	M2B	4.1%			
Multimedia 2024-2027	M2C	13.2%			
Inf Gestão 2024-2027	IG2C	24.4%			
Multimedia 2023-2026	M3A	0.6%	**1,7%**		
Multimedia 2023-2026	M3B	5.2%			
Multimedia 2023-2026	M3C	0.0%			
Inf Gestão 2023-2026	IG3C	0.0%			

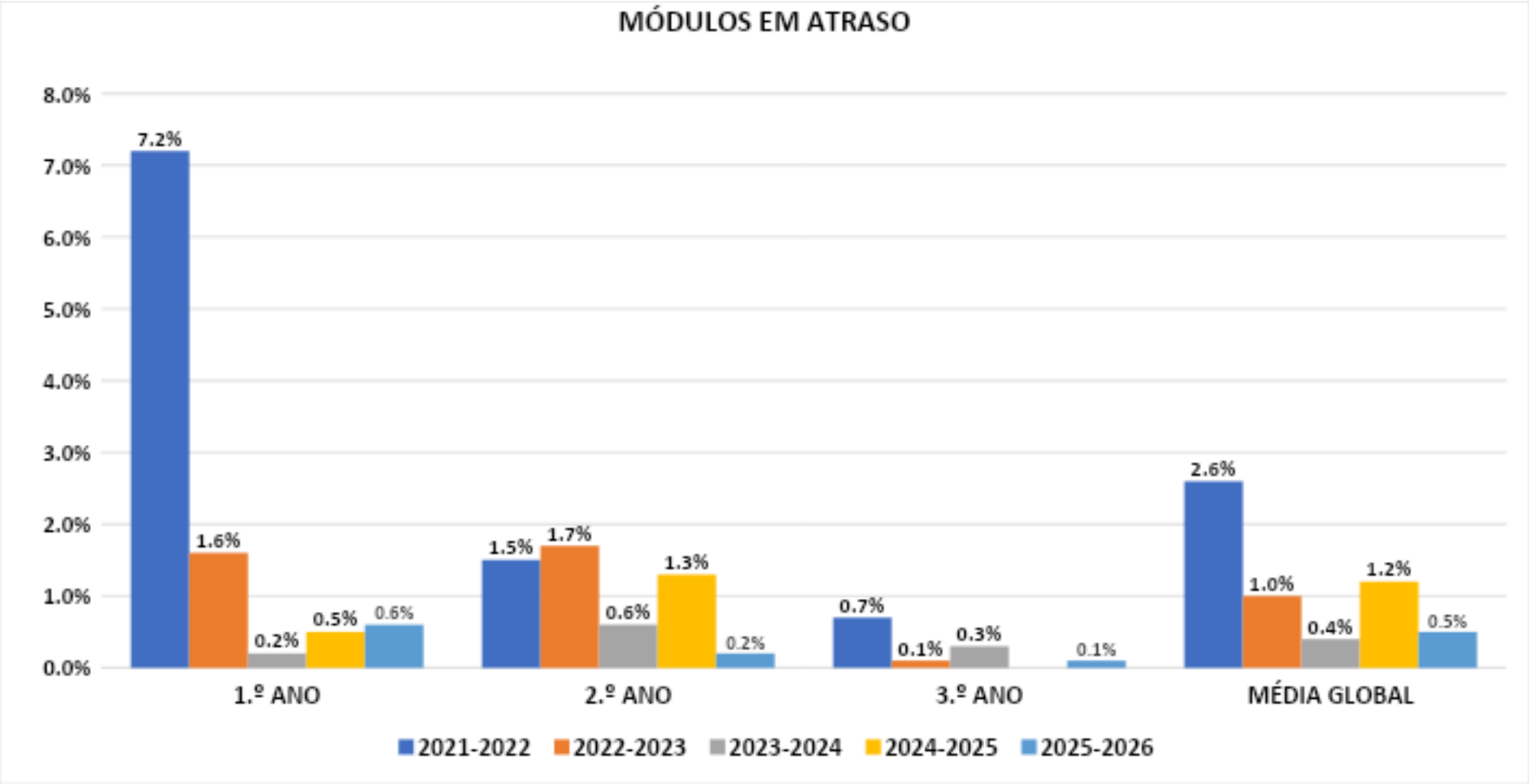


A taxa global de absentismo injustificado situou-se em 3,8% em 2025-2026, o valor mais elevado dos últimos cinco anos letivos e 1,5 pontos percentuais acima da meta de 2,3%. Depois do mínimo de 1,3% registado em 2022-2023, a taxa tem aumentado de forma consecutiva (2,5% em 2023-2024, 3,5% em 2024-2025 e 3,8% em 2025-2026), pelo que, face à meta atual, apenas o ano letivo de 2022-2023 ficou abaixo do valor definido. O agravamento concentra-se nos ciclos de formação 2024-2027 (7%) e 2025-2028 (5,7%), enquanto o ciclo 2023-2026 regista 1,7%, abaixo da meta. As turmas com valores mais elevados são a IG2C (24,4%), a M2C (13,2%) e a M1B (12,1%), ao passo que as turmas M3C e IG3C não registaram faltas injustificadas. Apesar das ações implementadas, nomeadamente a célere comunicação da falta de assiduidade aos encarregados de educação, o envolvimento das equipas técnico-pedagógicas e a comunicação à CPCJ, não foi possível inverter a tendência de agravamento. Recomenda-se o reforço do acompanhamento nas turmas de 1.º e 2.º ano, em particular nas turmas IG2C, M2C e M1B, com intervenção precoce junto dos encarregados de educação.

MÓDULOS EM ATRASO – Total de módulos em atraso desde o início do ciclo de formação:

A taxa de módulos em atraso é calculada pelo quociente entre o n.º de módulos em atraso e o n.º de módulos lecionados x o n.º de alunos.

Curso / Ciclo de formação	Turma	Por turma	Por Ciclo	Histórico	Taxa global	Meta
Multimedia 2025-2028	M1A	**0.7%**	**0,6%**	Média dos últimos 5 anos letivos: 6,6%	**0,5%**	**Meta: ≤ 2%**
Multimedia 2025-2028	M1B	**0.3%**				
Inf Gestão 2025-2028	IG1B	**1.3%**				
Multimedia 2024-2027	M2A	**0.1%**	**0,2%**	Média dos últimos 5 anos letivos: 2,6%		
Multimedia 2024-2027	M2B	**0.1%**				
Multimedia 2024-2027	M2C	**0.7%**				
Inf Gestão 2024-2027	IG2C	**0.6%**				
Multimedia 2023-2026	M3A	**0.0%**	**0,1%**	Média dos últimos 5 anos letivos: 0,4%		
Multimedia 2023-2026	M3B	**0.3%**				
Multimedia 2023-2026	M3C	**0.3%**				
Inf Gestão 2023-2026	IG3C	**0.0%**				



Em 2025-2026 a taxa global de módulos em atraso foi de 0,5%, valor bastante inferior à meta (≤ 2%) e 0,7 pontos percentuais abaixo do registado em 2024-2025 (1,2%). Face a 2021-2022 (2,6%), a taxa global reduziu cerca de cinco vezes, mantendo-se dentro da meta desde 2022-2023. Por ano de formação, o 2.º ano registou a descida mais expressiva (de 1,3% para 0,2%) e o 3.º ano manteve um valor residual (0,1%); o 1.º ano teve um ligeiro aumento (de 0,5% para 0,6%), embora esteja muito abaixo dos 7,2% de 2021-2022. Todas as turmas cumprem a meta, sendo o valor mais elevado o da turma IG1B (1,3%). Atendendo ao ligeiro aumento no 1.º ano e ao valor da turma IG1B, importa continuar a monitorizar este indicador, sobretudo nas turmas que iniciaram o ciclo de formação.

TAXA DE CONCLUSÃO:

A taxa de conclusão é calculada pelo quociente entre o número de alunos que concluíram os cursos e o número de alunos que ingressaram no início de ciclo subtraindo os alunos transferidos.

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º alunos início ciclo	N.º alunos transferidos	N.º alunos que concluíram em 2025-2026	Taxa de conclusão	Taxa global de conclusão	Meta
Multimédia 2023-2026	M3A, M3B, M3C	68	1	49	73%	74%	≥ 75%
Inf Gestão 2023-2026	IG3C	9	0	7	78%		

A evolução da taxa de conclusão por ciclo de formação, desde o ciclo 2019-2022, apresenta-se no gráfico que se segue.



Entre os ciclos 2019-2022 e 2022-2025 a taxa de conclusão aumentou de forma consistente, de 54% para 81%. O ciclo 2023-2026 interrompe esta tendência: a taxa global é de 74%, menos 7 pontos percentuais do que no ciclo anterior e 1 ponto percentual abaixo da meta de 75%, valor idêntico ao do ciclo 2020-2023 e ainda 20 pontos percentuais acima do ciclo 2019-2022. Por curso, o Multimédia atinge 73% (49 alunos concluintes em 67, excluindo 1 aluno transferido) e a Informática de Gestão 78% (7 em 9). Os alunos retidos no 3.º ano (4 em Multimédia e 2 em Informática de Gestão) explicam apenas parte dos alunos que não concluíram o curso, sobretudo em Multimédia, pelo que se recomenda a análise dos restantes casos e o reforço do acompanhamento dos alunos em risco de não conclusão, nomeadamente através da recuperação atempada de módulos em atraso.

MEDIDAS DISCIPLINARES SANCIONATÓRIAS

O quadro que se segue representa a % de alunos que foram alvo de medidas disciplinares sancionatórias.
Regista-se uma evolução positiva, com a redução do número de alunos que registaram medidas disciplinares sancionatórias.

% de ALUNOS COM MEDIDAS DISCIPLINARES SANCIONATÓRIAS

2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Meta
4,8%	2,8%	2,4%	2,3%	≤ 2,6 % de alunos com medidas disciplinares sancionatórias

ALUNOS A FREQUENTAR AULAS DE APOIO À PREPARAÇÃO PARA O EXAME DE PORTUGUÊS

Apoio destinado aos alunos de 3.º ano.

Curso / Ciclo de formação	Turma	% de alunos por turma	% de alunos por curso
Multimédia 2023-2026	M3A	4,8%	**10,5%**
Multimédia 2023-2026	M3B	18,2%	
Multimédia 2023-2026	M3C	7,1%	
Inf Gestão 2023-2026	IG3C	11,1%	**11,1%**
% TOTAL de ALUNOS DO 3.º ANO			**10,6%**

ALUNOS QUE REALIZARAM EXAMES NACIONAIS COM SUCESSO

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º alunos	% de alunos em relação ao n.º total de alunos matriculados no mesmo ano
Multimédia 2023-2026	M3A,M3B e M3C	xxx	
Inf Gestão 2023-2026	IG3C		

ALUNOS EM PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS 2025-2026

O quadro refere-se aos alunos que concluíram o curso em 2025-2026 e candidataram-se com sucesso para prosseguimento de estudos.

Curso / Ciclo de formação	N.º alunos que concluíram o curso	N.º de alunos em prosseguimento de estudos	Taxa de alunos em prosseguimento de estudos	% total de alunos	Meta
Multimédia 2023-2026	49	11	22%	**21,4%**	**≥ 27%**
IG 2023-2026	7	1	14%		

MONITORIZAÇÃO DA QUALIDADE DO SUCESSO:

MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES REGISTADAS EM 2025-2026

A tabela que se segue representa a média das classificações, por turma e ciclo de formação.

Curso / Ciclo de formação	Turma	Média por turma	Média por ciclo de formação	Meta
Multimédia 2025-2028	M1A	14,9	**14,8**	Meta para a média das classificações finais de curso **>=15 valores**
Multimédia 2025-2028	M1B	14,0		
Inf Gestão 2025-2028	IG1B	14,3		
Multimédia 2024-2027	M2A	15,0	**14,9**	
Multimédia 2024-2027	M2B	15,0		
Multimédia 2024-2027	M2C	14,8		
Inf Gestão 2024-2027	IG2C	14,7		
Multimédia 2023-2026	M3A	15,5	**15**	
Multimédia 2023-2026	M3B	14,7		
Multimédia 2023-2026	M3C	15,2		

TAXA DE CLASSIFICAÇÕES IGUAIS OU SUPERIORES A 14 VALORES – ANO LETIVO DE 2025-2026

A tabela que se segue representa a taxa das classificações iguais ou superiores a 14 valores, obtidas no ano letivo de 2025-2026, nos módulos /UFCD concluídos em cada disciplina.

Turmas	Port	PLNM	Ing	AI	TIC	EF	HCA	MAT	FIS	C TEC	ECON	LP	OEAG	AISE	SI
M1A	21,1%		49,1%	68,4%	73,7%	74,6%	75,8%	68,4%	84,2%	82,5%					
M1B	29,4%	62,5%	61,9%	63,5%	78,5%	72,0%	65,7%	72,4%	33,3%	87,2%					
IG1B	28,9%	50%	60,5%	65,1%	75%	69%		80,8%			82,9%	64,6%	79,6%	63,2%	
M2A	50,0%	100%	87,1%	90,0%	85,7%	80,0%	95,9%	67,1%	90,3%	77,1%					
M2B	44,4%		79,6%	66,6%	52%	70,7%	90%	87%	85,1%	80,8%					
M2C	81%	100%	63%	72%	90%	100%	90%	70%	90%	78,3%					
IG2C	11%		44,4%	44,0%	47,1%	90%		72,4%			83,3%	73,3%	75%	59,3%	60%
M3A	68,3 %	100%	80,9%			77%				89,1%					
M3B	33,3%		66,6%			75,4%				67%					
M3C	22,2%		47,2%			93,1%				69,4%					
IG3C	23,8%		27,3%			90,5%		42,9%			85,7%	72,7%			66,7%

METAS DE SUCESSO															
	Port	PLNM	Ing	AI	TIC	EF	HCA	MAT	FIS	C. TEC	ECON	LP	OEAG	AISE	SI
1.º ano	27,8%	33,7%	54,5%	49,4%	60,4%	71,5%	54,5%	45,8%	71,5%	66,3%	73,6%	66,3%	66,3%	66,3%	
2.º ano	23,9%	32,8%	58,4%	45,1%	55,0%	70,7%	57,5%	39,9%	70,7%	64,6%	66%	64,6%	64,6%	64,6%	66,3%
3.º ano	33,2%	41,7%	64,1%			72,8%				76,4%					

Da comparação entre as taxas de classificações iguais ou superiores a 14 valores obtidas em 2025-2026 e as metas de sucesso definidas para cada ano de escolaridade, verifica-se que, nas 11 turmas, 67 dos 86 resultados analisados (78%) atingem ou superam a meta. O cumprimento é mais elevado no 2.º ano (33 em 40 resultados, 83%) e no 1.º ano (24 em 30, 80%) e mais baixo no 3.º ano (10 em 16, 63%). As turmas M2A, M2C e M3A cumprem a meta em todas as disciplinas, e as turmas M1B, M2B e M3B ficam abaixo da meta numa única disciplina. Destacam-se pela positiva o PLNM e a Educação Física (apenas o IG1B ligeiramente abaixo da meta) e a componente tecnológica (abaixo da meta apenas nas turmas M3B e M3C).
As maiores fragilidades concentram-se em Português e Inglês, ambas abaixo da meta em quatro turmas (M1A, IG2C, M3C e IG3C). Os desvios mais acentuados verificam-se em Inglês no IG3C (27,3% face a uma meta de 64,1%), em Português no IG2C (11% face a 23,9%) e em Física no M1B (33,3% face a 71,5%). A turma IG2C é a que apresenta mais disciplinas abaixo da meta (6 em 11), seguida do M3C (3 em 4).

CLASSIFICAÇÕES DA PAP

Curso / Ciclo de formação	N.º alunos que realizaram a PAP	Média das classificações obtidas na PAP	% de classificações da PAP ≥ 17 valores	% de classificações da PAP ≥ 14 valores	Meta
Multimédia 2023-2026	54	16,4	52%	83%	- Média: 15,5 valores - 47,5% classificações ≥ 17 valores
Inf Gestão 2023-2026	7	15,1	43%	57%	
Média global	61	16,3	50,9%	80%	

CLASSIFICAÇÕES DA FCT

Curso / Ciclo de formação	N.º alunos que realizaram a FCT	Média das classificações obtidas na FCT	% de classificações da FCT ≥ 17 valores	% de classificações da FCT ≥ 14 valores	Meta
Multimédia 2023-2026	50	17	64%	86%	- Média: ≥ 17 valores - Consolidar 75% ≥ 17 valores
Inf Gestão 2023-2026	7	17	57%	100%	
Média global	57	17	63,1%	87,7%	

MÉDIA DE CURSO – Turmas de 3.º ano

Curso / Ciclo de formação	N.º alunos que concluíram o curso	Média das classificações finais de curso	% de classificações relativas à média de curso ≥ 14 valores	Meta
Multimédia 2023-2026	49	15,5	94%	- Média: ≥ 14,9 valores - 86% classificações ≥ 14 valores
Inf. Gestão 2023-2026	7	14,7	71,4%	
Média global	56	15,4	91,1%	

QUADRO DE EXCELÊNCIA

Curso / Ciclo de formação	Turma	N.º de alunos avaliados	Número de alunos com média ≥ 17 valores	% de classificações ≥ 17 valores	% de classificações ≥ 17 valores por ciclo de formação
Multimédia 2025-2028	M1 A, B	27	4	15%	12%
Informática de Gestão 2025-2028	IG1B	15	1	7%	
Multimédia 2024-2027	M2 A, B, C	49	3	6%	8%
Informática de Gestão 2024-2027	IG2C	11	2	18%	
Multimédia 2023-2026	M3 A, B, C	51	8	16%	16%
Informática de Gestão 2023-2026	IG3C	7	1	14%	
TOTAL		160	19	**12%**	

ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2025-2026

Ciclo de Formação	Curso	Atividade	Disciplinas envolvidas / estruturas envolvidas	Estado
1.º ano **Ciclo de formação 2025-2028**	Multimédia M1A, M1B	Projeto interdisciplinar desenvolvido com a turma M1A, no âmbito da comemoração dos 40 anos da adesão de Portugal à União Europeia, articulado com a temática da Inteligência Artificial + Torneio "Cidadela 40%: Novas Gerações", um concurso de conhecimentos sobre Inteligência Artificial, União Europeia e os resultados do estudo, envolvendo representantes de todas as turmas da escola + elaboração dos cartazes da exposição… conceção e produção, em impressão 3D, do troféu do torneio…	TIC e Disciplinas da componente Técnica.	Concluído
		Trabalho sobre a "História da Construção Europeia", titulado "O Projeto de uma Europa Unida"+ "Visita de Estudo ao Museu do Mar Rei Dom Carlos I".	Área de Integração, Inglês, Gabinete de Educação Especial.	Concluído
		"Visita de Estudo ao Museu Fundação Oriente".	Física e Área de Integração.	Concluído
		"Feira das tuas Opções".	Disciplinas da componente Técnica.	Concluído
		Evento "Monstrinha"	Disciplinas da componente Técnica.	Concluído
		"Percurso Camoniano" (visita de estudo).	Disciplina de Português.	Concluído
		"Visita de estudo de âmbito interdisciplinar" à "Lisboa Games Week 2025", na FIL.	Disciplinas da componente técnica.	Concluído
		Produção de textos (ensaios, apresentações orais) sobre justiça social, igualdade e o impacto de políticas internacionais, utilizando vocabulário específico de política e direito.	Inglês	Concluído
		Pesquisa orientada para os *perigos da dependência digital*. Feitura de vídeos de grupo com o objetivo de desenvolver capacidades comunicacionais.	Área de Integração.	Concluído
		Realização de pesquisa sobre diversidade cultural.	Área de Integração.	Concluído
		Comparação e Contraste de tradições, costumes e valores de diferentes culturas anglófonas (e não só), utilizando linguagem comparativa e	Inglês	Concluído

Ciclo de Formação	Curso	Atividade	Disciplinas envolvidas / estruturas envolvidas	Estado
		adjetivos descritivos. Promoção do respeito e a tolerância através da discussão de questões de multiculturalismo e inclusão social, em Inglês.		
		Trabalho colaborativo da Área de Integração e do grupo 400 no âmbito da dinamização do Projeto Erasmus +, início do Concurso de Fotografia Erasmus + "Nós Somos Europa" e das atividades de celebração e disseminação do Programa Erasmus +, dos valores da União Europeia e da Semana do Agrupamento "40 anos de Portugal na União Europeia".	Área de Integração	Concluído
		Da Área Tecnológica G2-T2 (Módulo Edição Bitmap): «elaboração de cartazes A3 na continuidade do que foi analisado no módulo de Inglês.	Área da componente técnica	Concluído
	Informática de Gestão IG1B	No âmbito da comemoração dos 40 anos da adesão de Portugal à União Europeia, a elaboração na disciplina Área de Integração - e no domínio do grupo 400, departamento de História -, um trabalho sobre a "História da Construção Europeia", titulado "O Projeto de uma Europa Unida".	Área de Integração	Concluído
		Foi realizado um projeto, em parceria com outros agrupamentos do concelho de Cascais, referente à "Semana de apresentação das Provas de Aptidão Profissional" (PAP's). Visando a turma "observar e apreender a envolvência de um momento decisivo do seu percurso no ensino profissional".	Área de Integração	Concluído
		"Feira das tuas Opções".	Disciplinas da componente Técnica	Concluído
		Evento "Monstrinha"	Disciplinas da componente Técnica	Concluído
		"Percurso Camoniano" (visita de estudo).	Disciplina de Português	Concluído
		"Visita de estudo de âmbito interdisciplinar" à "Lisboa Games Week 2025", na FIL.	Disciplinas da componente técnica	Concluído
2.º ano **Ciclo de formação**	Multimédia M2A, M2B, M2C	Visita ao Centro Cultural de Cascais (CCC)	HCA/CCC	Concluído

Ciclo de Formação	Curso	Atividade	Disciplinas envolvidas / estruturas envolvidas	Estado
2024-2027		Visita à Casa Sommer	HCA e EF/ Casa Sommer	Concluído
		Atividade no âmbito da Feira do Livro da Escola	Português / Biblioteca Escolar	Concluído
		Torneio de Badminton	EF	Concluído
		Torneio de Basquetebol	EF	Concluído
		Visita “Sintra Romântica”	HCA e AI / Câmara Municipal de Cascais	Concluído
		Colaboração com o projeto escolar “Escola Sem Fronteiras”	HCA e PLNM / Equipa de Integração de Alunos Migrantes (IAM)	Concluído
		Futurália	Componente de Formação Tecnológica / Fundação AIP	Concluído
		Percurso Queirosiano	HCA, Português e AI / Empresas de Guias e Transportadora	Concluído
		Visita à *Feira das Tuas Opções 2026*	Componente de Formação Tecnológica G1, G2 e G3 / Centro de Congressos do Estoril	Concluído
		Visita ao Palácio da Cidadela	HCA e EF / Palácio da Cidadela	Concluído
		Evento “TODOS” Picnic de final do ano letivo	HCA, AI e Português / Direção do Agrupamento	Concluído

2.º ano **Ciclo de formação 2024-2027**	Informática de Gestão IG2C	No domínio Direitos Humanos - Debate a partir de Questões-Aula sobre os artigos da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, FrancesaNo Debate a partir de Questões-Aula sobre a Democracia e a República, no âmbito do Iluminismo e a Revolução Francesa (Módulo 7).	AI	Concluído
		No domínio Desenvolvimento Sustentável - Realizou uma Pesquisa e resposta sobre a importância da LandArt Cascais, no âmbito da Sustentabilidade no âmbito da Revolução da Cultura e das Artes.	AI	Concluído
		Visita à *Feira das Tuas Opções 2026*	Componente de Formação Tecnológica / Centro de Congressos do Estoril	Concluído
3.º ano **Ciclo de Formação 2023-2026**	Informática de Gestão IG3C	Informática de Gestão IG2C	DG Consumo / Centro Cultural de Cascais	
	Multimédia M3A, M3B	Participação no Projeto ERASMUS +: Turquia, Chipre / intercâmbios; Itália, Bulgária, Chéquia, Eslováquia. O **Programa Erasmus+** funcionou como o principal motor de modernização e internacionalização dos sistemas de ensino, de formação, juventude e desporto na Europa dos países participantes. Esta iniciativa da União Europeia permitiu que estudantes, docentes e jovens desenvolvem-se competências interculturais essenciais, partilhando metodologias inovadoras que fortaleceram a coesão social europeia através de parcerias estratégicas institucionais. Como escola de acolhimento, a Escola Secundária da Cidadela destacou-se pela excelência na integração de participantes do programa Erasmus+. A instituição promoveu um ambiente multicultural inclusivo, com partilha ativa de boas práticas pedagógicas e suporte contínuo aos estudantes e docentes em mobilidade.	Componente de Formação Tecnológica	Concluído
		Semana do agrupamento, este ano dedicada aos 40 anos de Portugal na União Europeia, o curso multimédia deu a conhecer projetos desenvolvidos durante o ano letivo.	Componente de Formação Tecnológica	Concluído
		Concurso Cineastas Digitais: Participação no concurso Cineastas Digitais.	Componente de Formação Tecnológica	Concluído

		Em fevereiro de 2026 foi apresentada a Campanha, “Amar sem magoar”, iniciativa desenvolvida pelos alunos de Multimédia, em pareceria com o GAS/PES	Componente de Formação Tecnológica	Concluído
		Em maio participação da turma M3A no evento **Feira das Tuas Opções - Orientação, Ensino e Formação Profissional**, que decorreu nos dias 4 e 5 de maio de 2026 no Centro de congressos do Estoril.	Componente de Formação Tecnológica	Concluído
		Visita de estudo na praia da Baía, no âmbito do módulo 14- M3A. No dia 20 de maio realizou-se uma atividade desportiva na praia de São Pedro	Educação Física	Concluído
		Visita de estudo ao Instituto Politécnico- ISEC	Componente de Formação Tecnológica	Concluído