

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS – PROVA ESCRITA

CÓDIGO 10

2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais – Prova Escrita**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo do ensino básico – organizadas em três temas: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra. Na Prova de Equivalência será avaliado, no âmbito dos três temas organizadores, um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas/ esquemas
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são apresentados no quadro I.

Temas	Subtemas	Valorização
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Dinâmica externa da Terra 	20 a 30 % do total da prova
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas 	20 a 30 % do total da prova
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Transmissão da vida • O organismo humano em equilíbrio 	40 a 60 % do total da prova

Quadro I – Temas organizadores e Valorização

Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo poderão ser abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	4	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		6	
	Verdadeiro/Falso		6	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 4	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	2 a 3	8	

Crêterios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELE O

Escolha múltipla

A cota o total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

Associa o/correspondência

A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associa o/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.   classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Verdadeiro/ falso

A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho.

São classificadas com zero pontos as respostas que:

- não atinjam o nível 1 de desempenho;
- as respostas em que todas as afirma es sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

Ordena o

A cota o total do item são   atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinado apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.