

INFORMAÇÃO-PROVA

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia

2023

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico numa prova escrita de duração limitada, no âmbito dos seis temas organizadores. Neste sentido, a avaliação incide nas seguintes capacidades:

- Aplicar o conhecimento sobre diferentes formas de representação da superfície terrestre e o uso de **mapas** de variadas **escalas**.
- Aplicar o conhecimento de escalas no **cálculo de distâncias reais**.
- Aplicar o conhecimento da rosa dos ventos na **localização relativa** dos lugares.
- Aplicar o conhecimento das **coordenadas geográficas** na localização de um lugar.
- Compreender a variação dos elementos do clima, **temperatura e precipitação**, e as suas implicações na alternância de estados de tempo.
- Reconhecer a sazonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.
- Conhecer as **características gerais** das **formações vegetais** dos principais biomas, relacionando-as com os respetivos tipos de clima.
- Compreender a ação do mar sobre a **linha de costa**.
- Conhecer os grandes **conjuntos de relevo**.
- Conhecer e compreender os conceitos relacionados com a demografia, distribuição da **população mundial**, **mobilidade** da população e crescimento das cidades.

- Compreender a **estrutura etária da população** e a adoção de diferentes **políticas demográficas**.
- Compreender o comportamento dos **indicadores demográficos**.
- Conhecer e compreender os fatores que interferem na **atividade agrícola**.
- Compreender as características do **espaço agrário**.
- Conhecer a **morfologia urbana** e principais características.
- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.
- Compreender os diferentes **tipos de pesca**.
- Aplicar o conhecimento sobre as características do setor terciário, particularmente do "**turismo**".
- Compreender os conceitos de **crescimento económico** e de **desenvolvimento humano**.
- Conhecer os principais obstáculos ao **desenvolvimento** dos países.
- Conhecer o contributo das **ONGD** no atenuar dos contrastes de desenvolvimento.
- Compreender os conceitos de **risco** natural e de **catástrofe** natural.
- Compreender os impactos das catástrofes naturais na vida das populações e no território.
- Conhecer e compreender as medidas de **proteção** e de **prevenção** em caso de risco e de catástrofe natural.
- Compreender a importância do **desenvolvimento sustentável**.

Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos

critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Grupos	Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Terra: estudos e representações A paisagem A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	10-20
II	Meio natural O Clima e biomas/formações vegetais O relevo A dinâmica do litoral	15-20
III	População e povoamento Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Representação a estrutura etária da população A adoção de diferentes políticas demográficas Mobilidade da população Cidades, principais áreas de fixação humana	15-20
IV	Atividades económicas A agricultura A pesca O turismo Transporte – vantagens e desvantagens na adoção de diferentes tipos e modos de transporte	20-25
V	Contrastes de desenvolvimento Crescimento económico e desenvolvimento humano Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento O papel das organizações internacionais	15-20
VI	Riscos, Ambiente e Sociedade Ambiente e desenvolvimento sustentável Riscos e catástrofes – efeito de estufa e alterações climáticas A litosfera O desenvolvimento sustentável	10-15

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.