

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2023

Prova 21

3º Ciclo Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de **Inglês** a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Inglês. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Leitura;
- Uso da Língua;
- Interação/ Produção Escrita;
- Interação/ Produção Oral.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos: a **componente escrita da prova** e a **componente oral da prova**. A classificação de cada componente de prova, prova escrita e prova oral, é expressa na escala percentual de 0 a 100. Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação. a prova escrita tem um peso de 70% e a oral 30%.

Prova Escrita

A prova escrita avalia a compreensão da leitura, o uso da língua e a produção escrita. A prova escrita é constituída por três grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Tipologia dos itens: Itens de seleção - Exemplos: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento. Itens de construção - Exemplos: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Leitura. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C, D), partindo de um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem do Funcionamento da Língua (uso da língua), léxico e gramática, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo III, consiste num item de produção escrita, tendo em conta a tipologia textual, o tema e a extensão (80-100 palavras).

Prova Oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no programa da disciplina.

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o de cada componente de prova, prova escrita e prova oral,   expressa na escala percentual de 0 a 100.

Prova Escrita

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos da classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada, se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Itens de constru o

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cota o do item s o   atribu da  s respostas totalmente corretas. Podem ser atribu das pontua oes a respostas parcialmente corretas de acordo com os cr terios espec ficos. Nos itens de resposta restrita, a cota o   distribu da por par metros de conte do e de organiza o e corre o da express o escrita. O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Domínios	conteúdos	cotação
Compreensão de um enunciado escrito; -Seleção e extração de informação relevante; -Aplicação de vocabulário de forma contextualizada; -Construção de frases corretas com base no enunciado escrito	Saúde e Bem-Estar Lazer Voluntariado Profissões Tecnologias Digitais Ambiente	44%
Uso da Língua - Aplicação correta de estruturas gramaticais e lexicais.	Verb Tenses Passive Voice Reported Speech Conditional sentences (Type I e II) Relative Pronouns Connectors	26%
Produção Escrita -Produção de um texto escrito, utilizando vocabulário comum, mas diversificado, e utilizando corretamente as regras ortográficas e gramaticais lecionadas.	Redação de texto de 80 a 100 palavras sobre um dos temas acima referidos.	30%

Prova oral

Estrutura da prova de avaliação da interação oral:

Momentos	3 momentos
Alunos	2 alunos simultaneamente (sempre que possível)
Júri	3 professores (1 interlocutor e classificador; 2 classificadores)
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor – aluno.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- Âmbito;
- Correção;
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático;
- Coerência e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

Correção – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido usar corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Na Prova Oral serão apresentadas ao aluno imagens/textos relacionadas com os temas do programa.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.