

Agrupamento de Escolas da Cidadela



Plano Anual de Atividades 2021/2022

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Divulgação dos núcleos e Projetos do Desporto Escolar. Dance Line; Circuito do DE Comunidades e Gincana de DE sobre Rodas; Jogo de Futebol Professores X Alunos.	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Ricardo Lima de Pinho; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Aveleira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Claudia Sofia Martins Prates Teixeira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	3. RC OE6; 6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10
set		Dia Mundial do Turismo	Participação no webinar desenvolvido pela Universidade Europeia sobre o papel do guia intérprete na dimensão cultural	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A)	0 €	6. PC OE1; 13 ORG OE12
set		Abertura do ano letivo Receção aos alunos e encarregados de educação.	Promover a adaptação dos alunos ao espaço e aos outros intervenientes da comunidade educativa.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	3. RC OE4; 9. PC OE10; 13 ORG OE13
set		Atividades diversas em contexto de sala de aula ou exterior para dar as boas vindas aos alunos.	Promover a adaptação dos alunos ao espaço e aos outros intervenientes da comunidade educativa.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
set; out		As nossas regras	Leitura e exploração de uma obra literária. Construção de um painel com as regras da escola / sala de aula. Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Promover a comunicação e a expressão oral. Desenvolver a capacidade criativa e artística dos alunos.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	8. PC OE7; 8. PC OE8; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Abertura do ano letivo Receção aos alunos e encarregados de educação.	Promover a adaptação dos alunos ao espaço e aos outros intervenientes da comunidade educativa.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Paula Cristina Almendra Pissarra; Nilton de Carvalho Nave; Marta Daniel Andrade Moreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Maria Bernardo Almeida; Isabel Luiz Fernandes Silva; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cecília Maria Pinto Lima; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Maria Oliveira; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10
set		Receção aos alunos	Atividades diversas em contexto de sala de aula ou exterior para dar as boas vindas aos alunos.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Paula Cristina Almendra Pissarra; Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Luiz Fernandes Silva; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cecília Maria Pinto Lima; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Maria Oliveira; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Maria Bernardo Almeida	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Divulgação das atividades do Gula às turmas do 10.º ano	Divulgação, aos alunos das turmas do secundário regular, das valências do Gula dirigidas aos alunos do ensino secundário	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)	0 €	2. RC OE3; 3. RC OE6; 3. RC OE7
set		Dia Mundial do Turismo	Participação no webinar desenvolvido pela Universidade Europeia sobre o papel do guia intérprete na dimensão cultural	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A)	0 €	3. RC OE7; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
set; out		Gula Multilingue: apresentações públicas - Jornadas 21/23 Educação +	Apresentações públicas (por videoconferência ou presenciais), por convite da DGE, para diretores dos agrupamentos de escolas, sobre atividades desenvolvidas no âmbito do Gula Multilingue no âmbito do PLNM.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Docentes; Outro		9. PC OE10
set		Receção ao 5.º ano	Receção dos alunos das turmas dos 5.º anos por alunos do 12.º ano, com organização de atividades para conhecerem o espaço escolar e de promoção do relacionamento interpessoal, com atividades de Team-building promovidas pelo núcleo de estágio de Educação Física.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Patrícia Maria Fernandes dos Santos	Alunos (12.º A; Todas as turmas do 5.º)	0 €	10. PC OE3
out	13	Dia Internacional das Células Estaminais	Este dia tem como objectivo discutir e apresentar os mais recentes desenvolvimentos nesta área de investigação, informado os alunos sobre tecnologia de ponta ao mesmo tempo que os estimula para a escolha de cursos nas áreas científicas.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	3. RC OE7
out	22	Canguro Matemático sem fronteiras 2021	Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração. Promover o gosto pela matemática através de desafios. Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	Anabela Cerqueira Torres Monteiro; Agrupamento de Escolas da Cidadela	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3
out	28	Criar Saberes - Desafios na liderança do Turismo.	Participação na palestra sobre Desafios na liderança do Turismo. Apresentação da licenciatura em Gestão do Turismo, ministrada no ISG.	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Sofia Schennach; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A)	0 €	3. RC OE7; 10. PC OE3
out	28	Visita de estudo à 64.ª Edição World Press	Visualizar uma exposição fotográfica que dá a conhecer a visão de fotojornalistas, representativa de momentos que marcaram a atualidade dos povos e da sociedade, em todo o mundo. Tomar contacto com formas de comunicação através da fotografia. Pensar sobre problemas contemporâneos ligados a justiça social, crise climática, direitos das pessoas trans.	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa	Alunos (10.º M1A; 10.º M1B)	0 €	10. PC OE3; 7. PC OE4
out		Visita à OndaGrafe	Observar o processo de produção de produtos da área do design gráfico como: revistas, folhetos, cartazes... Desde o orçamento até ao acabamento.	Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa	Alunos (10.º M1A; 10.º M1B)	0 €	10. PC OE3; 7. PC OE4
out		Dia da alimentação	Os alunos de cada grupo-turma apresentam uma proposta de lanche saudável. No dia da alimentação cada grupo-turma promove um lanche no espaço exterior, trazendo cada aluno o seu lanche saudável. No final, será elaborado um cartaz com todas as propostas de lanche saudável por cada turma-grupo e exposto na escola. Promover hábitos de alimentação saudável. Alertar para os perigos da obesidade.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Maria Catarina Sardinha Lagareiro	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	9. PC OE10; 10. ORG OE2; 13 ORG OE13

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Recolha de Sangue	Realização de uma iniciativa de recolha de sangue em parceria com o IPST. Organizar um evento multidisciplinar no âmbito do domínio da Saúde em Cidadania.	Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Maria Catarina Sardinha Lagareiro	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A)	0 €	10. PC OE3
out		Roteiro sensorial	Realização de um circuito sensorial com experimentação de atividades dirigidas ao público com necessidades especiais.	José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	3. RC OE7; 10. PC OE3
out; nov		Visita ao Museu do Mar Rei D. Carlos I	Realização de uma visita de estudo ao Museu do Mar Rei D. Carlos I. Conhecer o espólio do espaço museológico e compreender as técnicas de visita guiada pelo serviço educativo	Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Ana Sofia Schennach; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira	Alunos (10.º OT1A)	0 €	10. PC OE3; 7. PC OE4
out; nov		GulA Digital - Formação: "Como usar a Sala do Futuro"	Sessões de formação básica, sobre a utilização da SAF, para os novos professores da escola (ou para outros, que tenham aulas na SAF ou a queiram utilizar).	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Docentes		1. RC OE1; 4. RC OE8
out		Ilustração	Palestra com um profissional, Ilustrador infantil.	Cristiane Veneza Quintanilha	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B)	0 €	6. PC OE1
out; nov		GulA Ciência - "Dia Internacional das Células Estaminais"	Este dia tem como objectivo discutir e apresentar os mais recentes desenvolvimentos nesta área de investigação, informado os alunos sobre tecnologia de ponta ao mesmo tempo que os estimula para a escolha de cursos nas áreas científicas. os alunos desenvolverão, na sequência do que aprenderam nestas palestras, trabalhos a serem apresentados aos cientistas.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)		3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3
out		Descobre a Biblioteca Escolar	Visita à Biblioteca Escolar para conhecimento do espaço, dos recursos e das regras de funcionamento.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	10. PC OE3
out		GulA Ciência - "Festival FIC.A"	Motivar para a Ciência e para as carreiras científicas. Dotar os alunos de competências necessárias ao bom desempenho no ensino superior e para a aprendizagem ao longo da vida.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)		3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3
out		Divulgação das atividades do GulA ao secundário	Divulgação, aos alunos das turmas do secundário regular, das valências do GulA dirigidas aos alunos do ensino secundário	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D)	0 €	2. RC OE3; 3. RC OE6; 3. RC OE7
out		Eleição do delegado: a criação de uma peça publicitária ou entrevista	Aproveitando a eleição de um novo delegado de turma no 6.º D (o primeiro eleito abdicou), os alunos devem-se organizar em grupos em torno de cada candidato e promover a sua "campanha eleitoral" por meio da criação de uma peça publicitária e/ou de uma entrevista (géneros textuais a serem trabalhados no 6.º ano)	Audrey Castanon de Mattos	Alunos (6.º D)		10. PC OE3
out		Atividade "A reciclar se faz arte":	os alunos de cada grupo-turma trazem vários materiais recicláveis, com os quais poderão criar um painel relacionado com o tema do ambiente/oceanos. Promover atitudes que reflitam a preocupação com a proteção do meio ambiente.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Ângela dos Santos Machado; Víctor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Catarina Conceição Mestre	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	8. PC OE7; 9. PC OE10
out		Dia de Hispanidad	Projeção de um vídeo sobre a importância deste dia para os espanhóis, nomeadamente, para a divulgação e expansão da cultura hispânica.	Susana Virgínia Boído Bastos	Alunos (7.º A; 7.º B)		10. PC OE3
out; nov; dez		Cenários digitais para a peça de Teatro de Natal da CMC - Harry Potter	Elaboração dos cenários digitais para a peça de teatro de Natal organizada pela CMC	Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Bruno Krippahl	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		FIC.A - Festival Internacional de Ciência	Com centenas de eventos com curadoria específica junto de um programa cultural relevante, as atividades do Festival são criadas individualmente em torno de tópicos científicos importantes, com palestrantes e artistas que estão entre os melhores no seu ramo, trabalhando na vanguarda das suas especialidades.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	3. RC OE7; 10. PC OE3
out		Halloween creepy cartoon	Criação de um cartoon a partir do conto de Edgar Allan Poe "The Black Cat" (1983) <ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se de técnicas de leitura; - Promover hábitos de leitura; - Exercitar a capacidade oral; - Selecionar momentos-chave do conto; - Transpor o conto para o formato BD, reconhecendo/adaptando o conto às características deste tipo de género discursivo; - Transpor o texto descritivo/narrativo para texto com legendas, diálogos ou pensamentos. - Apropriar-se de termos técnicos : quadradinho, vinheta, tira e prancha; balão de fala/pensamento; onomatopeias; artifícios gráficos; 	Rita Isabel Amiguinho da Câmara Leme	Alunos (10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		10. PC OE3
out		Halloween creepy short story	Elaboração de um conto e transformação do mesmo numa animação em vídeo para ser mostrado aos alunos de 5º e 6º anos. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> -melhorar as competências de escrita -promover as competências digitais -fomentar a criatividade -promover a articulação vertical 	Ana Margarida Cota Martins Costa	Alunos (9.º A)		10. PC OE3
out		"A reciclar se faz arte"	Os alunos de cada grupo-turma trazem vários materiais recicláveis, com os quais poderão criar um painel relacionado com o tema do ambiente/oceanos.	Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Luiz Fernandes Silva; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cecília Maria Pinto Lima; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Ana Maria Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Isabel Maria Bernardo Almeida; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween characters	Construção de uma personagem alusiva ao universo Halloween e atribuição de uma pequena biografia escrita em inglês. A atividade tem como objetivos: - desenvolver a competência intercultural; conhecer a história desta festividade; - escrever sobre uma personagem em Inglês; - desenvolver a criatividade através do desenho e da escrita.	Maria Ines da Silva Pereira; Audrey Castanon de Mattos; Ana Margarida Cota Martins Costa	Alunos (9.º E; 6.º; 7.º; 8.º)		10. PC OE3
out		Dia da alimentação	Os alunos de cada grupo-turma apresentam uma proposta de lanche saudável. No dia da alimentação cada grupo-turma promove um lanche no espaço exterior, trazendo cada aluno o seu lanche saudável. No final, será elaborado um cartaz com todas as propostas de lanche saudável por cada turma-grupo e exposto na escola.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Paula Cristina Almendra Pissarra; Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Maria Bernardo Almeida; Isabel Luiz Fernandes Silva; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cecília Maria Pinto Lima; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10
out		Halloween	Realizar jogos de vocabulário, visualizar vídeos, cantar canções e colorir imagens relativas à festividade. Objetivos: - Desenvolver nos alunos o gosto pelas culturas e tradições anglo-americanas; - Aprender / recordar vocabulário.	Marta Daniel Andrade Moreira	Alunos (3.º; 4.º)		10. PC OE3
out		HAToween / witchHAT	Exposição de chapéus de bruxa. Objetivos: - Desenvolver nos alunos o gosto pelas culturas e tradições anglo-americanas; - Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com esta celebração; - Enriquecer o vocabulário.	Margarida Susana Cunha Vaz de Amoreira; Leandra Sofia Sousa Canelhas	Alunos (5.º)		10. PC OE3
out		Comemoração do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares	Promover as Bibliotecas Escolares e dar a conhecer o trabalho que estas desenvolvem. Atividades de promoção da leitura.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 8. PC OE8

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Mês da Biblioteca Escolar	Promover as Bibliotecas Escolares e dar a conhecer o trabalho que estas desenvolvem. Atividades de promoção da leitura.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	10 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10
nov	03	Plano Nacional de Cinema - Sessão de cinema comentada.	Visualização de 3 curtas metragens de animação de Regina Pessoa. Captação e edição de vídeo da palestra organizada pela DGE, no âmbito do Plano Nacional de Cinema, na Cinemateca. Orador - Professor Doutor Paulo Viveiros.	Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Bruno Krippahl	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B)		6. PC OE1; 10. PC OE3
nov	08	"Tempos e Espaços para Brincar em Cascais"	Encontro em Cascais: "Tempos e Espaços para Brincar em Cascais". Reunião Grupo de Trabalho "Brincar na Cidade Educadora".	Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria	Docentes	0 €	3. RC OE6; 6. PC OE1; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
nov	08	Visita ao MAAT (Carsten Höller) + Central Tejo	Realização de uma visita de estudo de exploração de conteúdos "luz e sombra" do módulo de fotografia (comp. técnica) e de circuitos elétricos (comp geral).	Joana Filomena Madalena Rodrigues; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B)		10. PC OE3; 8. PC OE8
nov	16	Roteiro Pessoano	Aprofundar o conceito de pessoa e personalidade; perceber o que é que nos distingue dos outros indivíduos; identificar algumas características de determinadas personalidades. Ponto de partida do projeto de Cidadania.	Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Amândio Manuel Henriques Fernandes	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A; 12.º M3A)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4
nov	17	Corta-Mato escolar	Prova de apuramento para fases posteriores. Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Promoção do esforço, perseverança e resiliência nos alunos.	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Ricardo Lima de Pinho; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Aveleira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Claudia Sofia Martins Prates Teixeira Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)	50 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia de São Martinho	Exploração de atividades em contexto de grupo-turma, relacionadas com o Dia de São Martinho e promotoras de diversas formas de expressão. Realização de um magusto.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Maria Bernardo Almeida; Isabel Luiz Fernandes Silva; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cecília Maria Pinto Lima; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Maria Oliveira; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Paula Cristina Almendra Pissarra	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10
nov; dez		Semana da pessoa com deficiência	Realização de trabalhos	Maria de Fátima Leal Valadeiro	Alunos	0 €	10. PC OE3
nov; jan		Teatro Auto da Barca do Inferno Auditório Pedro Arrupe Passeio dos Heróis do Mar, 100 Parque das Nações Norte, Lx	No âmbito do estudo da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, pretende-se: - Valorizar a obra enquanto objeto simbólico; - Mobilizar a reflexão sobre o texto literário e suas especificidades; - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados no texto.	Sonia Maria Braga G.da Silva Paiva; Maria Ines da Silva Pereira; Isabel Mariana S.Barcelos J.Guerreiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3
nov		Comemoração do Dia do Cinema	Divulgar o cinema entre os mais jovens. Construir objetos de ilusão ótica - Pré-cinema.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3 JI/JJL; 2.º JJ C; 2.º JJL-D; 3.º JJL E; 3.º JJL F; 4.º JJL G; 4.º JJL H; 1.º JJL-A; 1.º JJL-B)	10 €	2. RC OE3
nov		Visita de Estudo ao Museu Nacional de Arqueologia	Deslocação em autocarro até ao Museu Nacional de Arqueologia.	Clara Maria Fernandes Cabral	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4
nov		Realização de uma visita técnica a uma unidade hoteleira de referência em Cascais	Realização de uma visita técnica a uma unidade hoteleira de referência em Cascais	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Sofia Schennach	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A; 11.º OT2A; 11.º AT2A; 10.º OT1A)	0 €	10. PC OE3
nov; jan		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração. Promover o gosto pela matemática através de desafios. Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	Anabela Cerqueira Torres Monteiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º)	5 €	3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita Guiada à Vila Romana de Freiria	Visita à Vila Romana de Freiria, São Domingos de Rana, Cascais. Os alunos poderão ver um dos exemplos mais completos deste tipo de residência na Península Ibérica. Conhecer o Património do Concelho. Conhecer o modo de vida romano através da exploração de um território preservado até aos dias de hoje.	Cristiana Ferreira Esteves	Alunos (10.º M1A; 10.º M1B)	0 €	10. PC OE3; 7. PC OE4
nov		Dia de São Martinho	Exploração de atividades em contexto de grupo-turma, relacionadas com o Dia de São Martinho e promotoras de diversas formas de expressão. Realização de um magusto. Conhecer o património cultural. Fomentar momentos de convívio. Desenvolver a capacidade criativa e artística dos alunos.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
nov		Recolha de Atoalhados	Realização de uma atividade de recolha de atoalhados para uma instituição social. Realização de um projeto multidisciplinar no âmbito dos domínios dos Direitos Humanos e do Voluntariado em Cidadania.	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Sofia Schennach; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Alda Maria Cruz Duarte	Alunos (11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	10. PC OE3
nov		Dia Mundial do Cinema	Promover o visionamento de vídeos/filmes relacionados com a preservação do ambiente. Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. Promover a educação ambiental.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	3. RC OE6; 5. RC OE10; 8. PC OE7; 9. PC OE10
dez	07	Percurso Literários - Roteiro Queirosiano - Sintra	O percurso pedestre, Roteiro Queirosiano - Sintra, será o ponto de partida para a realização de um conjunto de projetos interdisciplinares, no âmbito da cidadania, integrando as competências do perfil do aluno à saída de cada curso com as temáticas do programa de cidadania. 1.º ano (OT e Multimédia) - organização da visita e elaboração de flyers e cartazes, em duas línguas, para divulgar o percurso. Temáticas - saúde, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, interculturalidade, direitos humanos. 2.º ano (OT, AT e Multimédia) - os alunos da área do Turismo serão os guias da visita e os alunos de multimédia farão captação e edição de imagem com vista à produção de vídeos promocionais. Temáticas - Media, saúde, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, interculturalidade, direitos humanos. 3.º ano (OT, AT, Multimédia) - criação de empresas nas áreas do Turismo - Turismo Enogastronómico, Turismo Infantil, Turismo Ecológico, Turismo Cultural, Turismo Desportivo. Criação de um nome para cada empresa, definição e elaboração de atividades, elaboração do logotipo, estacionário e site. Temáticas -Media, saúde, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, interculturalidade, direitos humanos, empreendedorismo, igualdade de género, literacia financeira e educação para o consumo.	Teresa Maria M.A. Soares Ribeiro Campos; Rodrigo Henriques Lagoa; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Bruno Krippahl; Ana Sofia Schennach; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B; 11.º OT2A; 11.º AT2A)		6. PC OE1; 7. PC OE4; 8. PC OE8; 8. PC OE9; 9. PC OE10
dez	07	Roteiro Literário em Lisboa: Eça de Queirós e Cesário Verde	Realização de um percurso em Lisboa, visitando espaços relacionados com «Os Maias» e a poesia de Cesário Verde	Teresa Isabel Pestana Brandão Silva Oliveira	Alunos (11.º M2A)		10. PC OE3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Percursos literários - Roteiro dos Descobrimentos	Realização de um percurso em Belém, explorando o período dos Descobrimentos. Elaboração de flyers e cartazes, em duas línguas, a promover a atividade.	Teresa Maria M.A. Soares Ribeiro Campos; Sílvia Adelaide Davide Madureira; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; José Manuel Madeira Pereira; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa; Ana Sofia Schennach; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Alda Maria Cruz Duarte	Alunos (10.º M1A; 10.º OT1A; 10.º M1B)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 8. PC OE9
dez; jan		Segurança e Prevenção Rodoviária	Sensibilizar e informar sobre a importância da Segurança e prevenção rodoviária; Sensibilizar sobre a distância de segurança rodoviária; Conhecer fatores que afetam a capacidade de conduzir; Conhecer fatores que influenciam o tempo de reação e a distância de segurança rodoviária; Conhecer os elementos de segurança num automóvel que visam reduzir os efeitos de uma colisão.	Carla Cristina Borges Curopos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3; 8. PC OE7
dez; jan		Visita de estudo: Visita encenada ao Mosteiro da Batalha - «Eram só pedras quando tudo começou»	No âmbito do estudo de «A abóbada», de Alexandre Herculano, pretende-se: conhecer o espaço cuja construção é narrada no conto; reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidade; desenvolver competências de informação e de comunicação e de relacionamento interpessoal.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Maria do Rosário Gonçalves Pedroso; Maria Alexandra R.F.A.O. Bernardo	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)		10. PC OE3
dez		"Festa de Natal Padrinhos e Afilhados"	Organização de um evento que promova a interligação entre os alunos do 5.º ano e os respetivos padrinhos, alunos do secundário.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D; Todas as turmas do 5.º; 10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		10. PC OE3
dez		Natal	Promoção de atividades diversas alusivas à temática. Conhecer e manter tradições desta época festiva. Desenvolver a capacidade criativa e artística dos alunos.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
dez		Dia Internacional da UNICEF	Promoção de campanhas de solidariedade na escola. Promover a solidariedade e a partilha. Promover a interação com a comunidade escolar.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10; 13 ORG OE13
dez		Postais de Natal Decorações natalícias expostas nas salas de aula	- Promover e desenvolver o gosto por outras culturas; -Fomentar a criatividade; -Adquirir e memorizar vocabulário; -Promover o envolvimento de toda a comunidade escolar; - Promover a sociabilidade e desenvolver as competências ao nível da cidadania; -Desenvolver a interdisciplinaridade.	Margarida Susana Cunha Vaz de Amoreira; Leandra Sofia Sousa Canelhas	Alunos (5.º)		10. PC OE3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de Estudo ao Museu do Aljube	Deslocação em transportes públicos ao Museu do Aljube, em Lisboa onde os alunos farão a visita (guiada).	Paula Cristina Sim-Sim dos Santos; Marília da Conceição da Silva Macieira	Alunos (12.º C-LH; 12.º D)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
dez		Feira dos Minerais	Exposição e venda de amostras de minerais, fósseis e artefactos feitos com minerais, com vista a estimular os alunos no estudo das Ciências da Terra.	Patrícia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso; Helena Luisa Alexandre Alves Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	10. PC OE3; 13 ORG OE12
dez		Exposição: "TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL"	Exposição de trabalhos realizados nas aulas de Educação Tecnológica	Jorge Manuel Batanete Rocha; Lucia Margarida Pinto Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	3. RC OE4; 4. RC OE8; 10. PC OE3; 9. PC OE10
dez		Feira de Natal	Realização de trabalhos e mostra numa Feira	Maria de Fátima Leal Valadeiro	Alunos	40 €	10. PC OE3; 9. PC OE10
dez		Feira do Livro de Natal	Divulgar o livro e promover a leitura	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Docentes; Alunos (P3 JI/JJL; 2.º JJ C; 2.º JJL-D; 3.º JJL E; 3.º JJL F; 4.º JJL G; 4.º JJL H; 1.º JJL-A; 1.º JJL-B)	5 €	3. RC OE4; 3. RC OE6; 4. RC OE8; 10. PC OE3; 13 ORG OE12; 13 ORG OE13
dez		Sensibilizar para a diferença	Visionamento do filme "Mundo ao Contrário" e debate	Maria de Fátima Leal Valadeiro	Alunos	0 €	10. PC OE3
dez		Postais de Natal Decorações natalícias expostas nas salas de aula	- Promover e desenvolver o gosto por outras culturas; -Fomentar a criatividade; -Adquirir e memorizar vocabulário; -Promover o envolvimento de toda a comunidade escolar; - Promover a sociabilidade e desenvolver as competências ao nível da cidadania; -Desenvolver a interdisciplinaridade.	Margarida Susana Cunha Vaz de Amoreira; Leandra Sofia Sousa Canelhas	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		10. PC OE3
dez		Natal	Promoção de atividades diversas alusivas à temática.	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Marta Daniel Andrade Moreira; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas around the world	Elaboração de cartazes sobre as diversas tradições Natalícias Objetivos: - Promover e desenvolver o gosto por outras culturas -Fomentar a criatividade -Incentivar a prática do trabalho colaborativo	Ana Maria Machado Simões da Silva; Ana Margarida Cota Martins Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3
dez		Couch Potato Christmas holidays	Criação de um Canva com os melhores filmes de Natal (nome, duração, género, atores e sinopse), para afixar nos corredores da Escola.	Rita Isabel Amiguinho da Câmara Leme	Alunos (10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		10. PC OE3
dez		Roteiro Queirosiano	Visita a Sintra no âmbito do estudo dos Maias.	Amândio Manuel Henriques Fernandes	Alunos (11.º OT2A; 11.º AT2A)		3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE9
dez		Projeto "Ciclo cinema - Ver, ouvir e debater VIH e SIDA"	O objetivo geral do programa "Ver, Ouvir e Debater VIH e SIDA", é promover o debate sobre sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis. No contexto da Plataforma Saúde na Escola, a Câmara Municipal de Cascais promove a iniciativa Ciclo de Cinema "Ver, Ouvir e Debater VIH/SIDA", que decorre no âmbito da "Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA", em parceria com a Associação Ser+, o Hospital Dr. José de Almeida e o ACES de Cascais. A dinamização contempla a exibição de filmes/ documentários e/ou curtas-metragens dirigidos a alunos do 2º e 3º ciclos do EB e Secundário, abordando questões relacionadas com a infeção pelo VIH/SIDA, seguido de um debate com a participação de um painel de especialistas de entidades com intervenção reconhecida na área do VIH/SIDA.	Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luísa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Alunos (6.º; 9.º; 10.º)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
jan	21	Participação no workshop FAZER VOLUNTARIADO? COMO E PORQUÊ?, dinamizado pela Divisão de Voluntariado – Câmara Municipal de Cascais	Sensibilizar duas turmas do Curso Profissional de Animação de Turismo e de Operações Turísticas para a temática e formas de participação ativa em projetos de Voluntariado. Cruzar os conhecimentos com o conceito de Volunturismo.	Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira	Docentes; Alunos (11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	10. PC OE3
jan		Visitas virtuais	Promoção de visitas virtuais alusivas ao tema do ambiente/Oceanos (por exemplo: estações de tratamento de água, museu da água, museu da eletricidade, centros de interpretação ambiental...) Promover debates. Desenvolver o espírito crítico. Abordar problemáticas que preocupam os alunos.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	8. PC OE8; 9. PC OE10
jan		Visita de Estudo ao Centro de Arte Moderna (CAM), Lisboa	Deslocação em Transportes públicos ao Centro de Arte Moderna (visita guiada)	Paula Cristina Sim-Sim dos Santos; Marília da Conceição da Silva Macieira	Alunos (12.º C-LH; 12.º D)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
jan		Matematicomania 2 - A Origem	Teatro que revolucionou a forma de aprender matemática.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Sandra Isabel Meirinho Marques; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
jan		Comemoração do Dia do Braille	Atividade de experimentação sensorial, com olhos vendados, de vários objetos e de textos em braille. A partir do livro "O livro negro das cores" e com um livro em braille e o mesmo livro em texto impresso. Faz-se, ainda, uma breve incursão sobre a história do Braille.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3 JI/JJL; 2.º JJ C; 2.º JJL-D; 3.º JJL E; 3.º JJL F; 4.º JJL G; 4.º JJL H; 1.º JJL-A; 1.º JJL-B)		10. PC OE3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Recolha de brinquedos	Realização de uma atividade de recolha de brinquedos para uma instituição social; Organizar um projeto multidisciplinar no âmbito dos domínios dos Direitos Humanos e do Voluntariado em Cidadania	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Sofia Schennach; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Alda Maria Cruz Duarte	Alunos (10.º OT1A)	0 €	10. PC OE3
mar	03; 04	Torneio de Badminton	Torneio interturmas de Badminton (5.º e 6.º; 7.º e 8.º; 9.º e 10.º; 11.º e 12.º) Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Promoção do esforço, perseverança e resiliência nos alunos.	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Ricardo Lima de Pinho; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Avelaira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Claudia Sofia Martins Prates Teixeira Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE5; 9. PC OE10
		Roteiro Pessoaano	Visita a locais frequentados por Fernando Pessoa, em Lisboa.	Amândio Manuel Henriques Fernandes	Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A; 12.º M3A)		3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE9
		Orçamento Participativo e participação democrática	Sessão com técnicas do OP Cascais. A reunião/ palestra teve como objetivo alertar para a participação democrática e servir como mote para o trabalho que os alunos vão realizar no âmbito da disciplina.	Isabel Cristina Q.S.Raposo; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D)		4. RC OE8; 10. PC OE3
		Serviço de BE 1.º ciclo e JI	Serviço de Biblioteca Escolar nas escolas do 1º ciclo e Jardim de Infância que não possuem biblioteca escolar. Abranger com este serviço toda a população escolar do agrupamento. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (4.º Cobre D; 4.º MS D; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10
		Visita de estudo ao ISEC	Motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. Dar a conhecer aos alunos um Instituto superior com Ctesp e licenciaturas em áreas afins ao curso.	Teresa Maria M.A.Soaes Ribeiro Campos	Alunos (12.º M3A)	0 €	3. RC OE7; 6. PC OE1; 10. PC OE3
		OLIMPÍADAS DA GEOGRAFIA 2021/22	Participação de alguns alunos do Secundário nas Olimpíadas da Geografia, dinamizadas pela Associação Portuguesa de Geógrafos (APG) e da Associação Portuguesa de Professores de Geografia (APROFGE) com o patrocínio do Ministério da Educação.	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º B - LH; 10.º B-SE; 8780 - Marta Maria Leal Carneiro de Oliveira (11.ºD); 12023 - Filipe Bernardino Almeida (11.ºC); 12009 - Viviana Dias Araújo (11.ºB); 11973 - Melanie Martinho Rodrigues (11.ºC); 11843 - Duarte Maria Portela Branco Salema Cordeiro (11.ºB); 11031 - Martim Filipe da Silva Felgueiras (11.ºB))	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 9. PC OE10
		Apadrinhamento dos alunos do 5º ano	Organização de um evento que promova o convívio e a interligação entre os alunos do 5.º ano e os respetivos padrinhos, alunos do secundário.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D; Todas as turmas do 5.º; 10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		10. PC OE3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Relevo Costeiro e Pesca Sustentável	<p>Visita de Estudo pela linha de costa e Oficina teórico-prática no CIAPS</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as formas de relevo costeiro; • Conhecer as litologias que afloram nas zonas costeiras de Cascais; • Distinguir e identificar os riscos das alterações climáticas na dinâmica costeira • Sensibilizar os alunos para os impactes ambientais significativos, reais ou potenciais das nossas atividades e escolhas; • Compreender o conceito e a importância da pesca sustentável; • Debate e proposta de novas medidas para um futuro sustentável nos oceanos. 	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
		Realização de uma visita técnica ao Hotel Palácio Estoril e Termas do Estoril	Conhecer o funcionamento de um empreendimento turístico de classificação superior, os seus departamentos e funções específicas. Perceber a ligação entre o empreendimento turístico e a componente de saúde e bem-estar.	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Docentes; Alunos (12.º OT3A; 12.º AT3A)	0 €	10. PC OE3
		Realização de uma visita de estudo técnica a uma unidade hoteleira de classificação intermédia	Conhecer o funcionamento de um empreendimento turístico de classificação intermédia, os seus departamentos e funções específicas.	Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Ana Sofia Schennach	Docentes; Alunos (11.º OT2A)	0 €	10. PC OE3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mar		Reciclaro	Projeto que pretende sensibilizar para o problema do plástico descartável nos oceanos. Para tal os alunos vão transformar o plástico em objetos úteis no dia-a-dia com recurso às máquinas Precious Plastic e serão sensibilizados os alunos, corpo docente e famílias de forma a aumentar a recolha de plástico no município de Cascais.	Isabel Maria Baptista Pinto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		10. PC OE3
jan		" Let freedom ring"	Exposição a partir da leitura da obra "12 anos escravo", com as seguintes atividades finais, opcionais: criação de uma capa para o livro/ de uma página marcante; escrita de um poema sobre a obra ou sobre um momento marcante; escrita de uma "short story" sobre direitos humanos; a vida e obra de Solomon Northup; recortes sobre a escravatura/escravatura do século XXI/soluções para a escravatura; criação de um cartaz que apele à liberdade/igualdade; criação de um trailer do livro; o legado da escravatura (música, cultura, desporto, filmes, livros...) Objetivos: compreender e interpretar o conceito de escravatura/liberdade/paz; reconhecer os princípios expressos nos documentos de referência dos direitos humanos e, conseqüentemente, os direitos dos alunos na escola/sala; abordar a violação dos direitos humanos; ler textos literários e informativos relativos à escravatura; desenvolver consciência cultural; apropriar-se de técnicas de escrita e leitura.	Rita Isabel Amiguinho da Câmara Leme	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D)		10. PC OE3
fev		ACTUA - violência sexual	Utilizar o teatro do oprimido como ferramenta de trabalho político, social, ético e estético contribuindo para a transformação social; Destruir a barreira entre ator e espectador criando o diálogo e permitindo ao espectador ser ator; Estabelecer contactos entre o ator e o público criando um debate alterando a história (Curinga).	Fernanda Maria Martins G.Freitas Graça; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Isabel Cristina Q.S.Raposo	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D)		10. PC OE3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; jun		Erasmus+ Projeto Europe Visions e Projeto Europe Visions Next Chapter	<p>Atividade:</p> <p>3 semanas de mobilidade para FCT, na Hungria, para 10 alunos finalistas do curso Profissional de Multimédia;</p> <p>4 semanas de mobilidade para FC,T em Itália, para 10 alunos finalistas do curso Profissional de Multimédia e 5 alunos finalistas de Turismo;</p> <p>3 semanas de mobilidade para FCT, na Áustria, para 5 alunos do CET de Multimédia;</p> <p>1 semana de jobshadowing para 4 professores de multimédia - Hungria</p> <p>1 semana de jobshadowing para 2 professores de multimédia e 2 de Turismo - Itália</p> <p>4 semanas de mobilidade para FCT, em Barcelona, para 5 alunos do CET de Multimédia;</p> <p>1 semana - 4 professores da área da multimédia em job shadowing na Hungria;</p> <p>1 semana - 2 professores da área da multimédia e 2 do Turismo, em job shadowing, em Itália.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Desenvolver capacidades e competências técnicas, linguísticas e pessoais que facilitem a empregabilidade dos alunos > Desenvolver competências sociais e pessoais, (participação na vida de forma crítica e responsável, o respeito pela diversidade cultural e a cooperação com os outros em tarefas comuns); > Incentivar a autoresponsabilização no desenvolvimento das aprendizagens > Reconhecer o mérito dos alunos; > Adquirir e/ou melhorar competências técnicas e profissionais na área do Design Multimédia; > Estimular aprendizagens organizacionais para a melhoria de procedimentos e desempenho do Agrupamento de Escolas da Cidadela; > Combater a exclusão social; > Internacionalizar o Agrupamento; > Consolidar a rede de contactos e networking de forma a envolver todos os alunos e staff do Agrupamento em processos de aprendizagem que lhes abram os horizontes. Criação de sinergias e parcerias para a inovação, criatividade e empregabilidade dos jovens. 	Teresa Maria M.A.Soares Ribeiro Campos	Docentes; Alunos (12.º M3A)	0 €	3. RC OE6; 3. RC OE7; 6. PC OE1; 8. PC OE5; 9. PC OE10; 10. ORG OE3; 12 ORG OE10; 13 ORG OE12; 15 RE OE7
fev		Carnaval	<p>Desenvolvimento de atividades em contexto de grupo-turma, relacionadas com o tema (construção de máscaras e acessórios, concurso de máscaras em sala de aula, dramatizações das personagens, dança e música).</p> <p>Reconhecer e manter tradições; Estabelecer relações de efetiva colaboração com a Comunidade.</p>	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10; 13 ORG OE13

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Desenvolvimento de atividades em contexto de grupo-turma, relacionadas com o tema (construção de máscaras e acessórios, concurso de máscaras em sala de aula, dramatizações das personagens, dança e música).	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Marta Daniel Andrade Moreira; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; 2.º)	0 €	9. PC OE10
fev		Comemoração do Dia de São Valentim "Le Coeur Scientifique"	trabalho de grupo com exposição dos poemas em três línguas no largo da Secretaria em placards. Finalidades/objetivos específicos: Expressar-se, por escrito, em três línguas Aplicar atos de fala relativos a mensagens de amor com recurso ao texto poético e à técnica de "canibalização" (intertextualidade) Participar na celebração de uma efeméride	Maria Fernanda Veigas Alves; Maria Cristina da Silva Vieira; Elisabete Trigueiro Morais	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		10. PC OE3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia da Internet Segura	Palestras promovidas pela Escola Segura, Professores de TIC do Agrupamento.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Paula Cristina Almendra Pissarra; Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Maria Bernardo Almeida; Isabel Luiz Fernandes Silva; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cecilia Maria Pinto Lima; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Maria Oliveira; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Helena Sofia Coelho Monge Davide	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10
fev		"Integrar para incluir"	Exploração da temática da amizade e da interajuda, através da história "A que sabe a lua?". Promoção de situações lúdico pedagógicas potenciadoras da manifestação de atitudes de respeito, cooperação e interajuda na relação com o outro - o jogo.	Ana Filipa Sousa Marques; Mónica Filipa Vilar da Silva Pucariço	Alunos (1.º JLL-A; 1.º JLL-B)	0 €	10. PC OE3
mar		"JOGO DO ÁLCOOL" - 8.º ano	O objetivo geral do programa "JOGO DO ÁLCOOL" é o desenvolvimento de competências sociais e emocionais de forma a promover a saúde mental e bem-estar dos jovens, permitindo assim, comportamentos positivos, seguros e saudáveis. Descrição sucinta do projeto: O "Jogo do Álcool" tem como objetivo promover a prevenção universal das toxicodependências. O projeto é desenvolvido em parceria entre a CMC, o ACES Cascais, a Escola Segura PSP/GNR e os Agrupamentos de escolas públicas e privadas. Envolvendo cerca de 3000 alunos de 11 agrupamentos de escola do 2.º e 3.º ciclo e secundário, apresenta como principais impactos um conjunto de medidas e intervenções destinadas a evitar o uso/abuso de drogas, promovendo fatores de proteção que inibam, reduzam e atenuem a probabilidade de desenvolvimento deste problema. Nestas sessões promove-se a discussão de aspetos relacionados com o direito à diferença, a opção de dizer não, ensaiando novos papéis e novas ações, refletindo sobre os factos sociais que geram o contexto droga e/ou para as alternativas que se devem proporcionar para que o jovem possa tomar uma decisão consciente.	Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
mar		Semana da leitura	Atividades de promoção da leitura. Promover o livro e a leitura	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	3. RC OE4; 3. RC OE6; 6. PC OE1; 10. PC OE3; 8. PC OE8; 13 ORG OE13

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Consumo Sustentável para Evitar Resíduos	Ação de educação ambiental sobre consumo responsável, alertando para os problemas causados pela produção excessiva de resíduos.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
mar		Ecopontos Sustentáveis	Construção de ecopontos sustentáveis com materiais reutilizáveis. Desenvolver um projeto multidisciplinar no âmbito dos domínios da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável em Cidadania	Alda Maria Cruz Duarte; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara; Ana Sofia Schennach; Gabriel José Batalha Guerreiro e	Alunos (11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4
mar		Dia Mundial da poesia	Visitas virtuais de autores portugueses, promovidas em contexto de sala de aula. Dar a conhecer o património cultural e literário português; Desenvolver o gosto pela leitura; Promover a educação literária; Ouvir ler e ler textos literários.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	10. PC OE3; 9. PC OE10
mar		Violência no namoro	Utilizar o teatro do oprimido como ferramenta de trabalho político, social, ético e estético contribuindo para a transformação social; Destruir a barreira entre ator e espectador criando o diálogo e permitindo ao espectador ser ator; Estabelecer contactos entre o ator e o público criando um debate alterando a história (Curinga).	Rogério Paulo Ferraz Maia Ramos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3
mar; abr		Move-te!	Atividade prática sobre mobilidade urbana onde, após a introdução dos conceitos, os alunos participam num jogo de estratégia para consolidação de conhecimentos adquiridos. São desafiados a movimentar-se numa cidade, fazendo recurso a diferentes meios de transporte, onde nem todos partem nas mesmas circunstâncias.	Sandra Isabel Meirinho Marques; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
mar		Dia Mundial da Poesia	Visitas virtuais de autores portugueses, promovidas em contexto de sala de aula.	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Concurso concelhio de Escrita Criativa.	O concurso concelhio de Escrita Criativa visa melhorar a capacidade de utilizar a criatividade para estruturar um trabalho de escrita pessoal.	Teresa Cristina Costa Lemos; Maria Margarida P.L.P.Silva Diniz; Maria do Rosário Gonçalves Pedroso; Maria Alexandra R.F.A.O.Bernardo; Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		10. PC OE3
mar		“La Fête de la Science et de la Technologie ”	trabalho de grupo com exposição dos projetos no largo da Secretaria em placards. Finalidades/objetivos específicos: Promover o raciocínio e a resolução de problemas Fomentar o pensamento crítico e o pensamento criativo Sensibilizar para a necessidade de proteger o meio ambiente, a saúde e o bem estar humano e a sociedade, em geral Alargar o saber científico, técnico e tecnológico Produzir enunciados escritos em Francês	Maria Fernanda Veigas Alves; Maria Cristina da Silva Vieira; Elisabete Trigueiro Morais	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3
abr	06; 07	Torneio de Voleibol	Torneio inter turmas (5ºe 6º; 7º e 8º; 9º e 10ª, 11º e 12º). Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Promoção do esforço, perseverança e resiliência nos alunos."	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Ricardo Lima de Pinho; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Aveleira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Claudia Sofia Martins Prates Teixeira Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)	70 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 9. PC OE10
abr		Feira do livro em inglês	Divulgar o livro e a leitura.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos	5 €	4. RC OE8; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
abr		Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil	Atividades de promoção do livro e da leitura. Incentivo e consciencialização da importância desde género literário para a formação de novos leitores.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	5 €	3. RC OE4; 10. PC OE3
abr; mai		Apiário Pedagógico	Programa interativo composto por uma parte teórica e outra prática onde é evidenciada a importância das abelhas para os ecossistemas em geral e na Quinta do Pisão em específico.	Sandra Isabel Meirinho Marques	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
abr; mai		Auditoria ao Planeta Terra	Ação de educação ambiental que visa consolidar conceitos como "poluição ambiental" e "fontes de poluição", através da identificação de formas de participação ativa na preservação do Ambiente, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
abr; mai		Workshop Multimedia	Realização de workshops com o intuito de dar a conhecer e a experimentar, aos alunos do 9.º ano, deste estabelecimento de ensino, algumas das temáticas da área da multimédia, tais como: captação de vídeo em estúdio com chroma, controle de câmaras e luzes a partir da regie, utilização do estúdio de audio, captação de imagem com dreno, tratamento de imagem em Photoshop.	Teresa Maria M.A.Souares Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa; Bruno Krippahl	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	15,00 €	3. RC OE7; 16 RE OE9

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do Dia Mundial do Livro	Atividades de promoção do livro e da leitura. Promover a importância e o prazer da leitura.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	3. RC OE4; 10. PC OE3
abr		Dia Mundial da Arte	Promover a semana "Arte em português" na escola, através da realização de atividades relacionadas com as diferentes manifestações artísticas em Portugal (pintura, dança, música, escultura, cerâmica, literatura...).	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10
abr		Páscoa	Atividades realizadas em contexto de sala de aula e espaço exterior, relacionadas com a temática (jogos de caça ao ovo, leitura de histórias, dramatizações, pesquisa de gastronomia e tradições da época). Promover tradições culturais; Fomentar momentos de convívio.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado; Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	6. PC OE1; 9. PC OE10
mai	02; 03; 04	Visita de Estudo à Casa das Histórias	Conhecer, vivenciar a obra da Paula Rego. Entender o que é que a Paula Rego escolhe revelar nos seus desenhos, como o faz e porquê. Contactar diretamente com a obra de Arte. Observar a técnica de desenho/pintura da artista.	Cristiana Ferreira Esteves	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	10. PC OE3
mai	05; 06	3x3 Basquetebol	Torneio interturmas de Basquetebol 3x3 (5º e 6º; 7º e 8º; 9º e 10º; 11º e 12º) Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Promoção do esforço, perseverança e resiliência nos alunos.	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Ricardo Lima de Pinho; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Avelaira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)	65 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE5; 9. PC OE10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	26	Dia das Medalhas	Dia de entrega de Diplomas de Mérito Desportivo e Medalhas aos alunos dos grupos Equipa do Desporto Escolar e Medalhas às Turmas com melhor desempenho no "Torneio Multi Desportos". (5º e 6º; 7º e 8º; 9º e 10º; 11º e 12º); Mostra Desportiva (dança, ginástica e/ou DE Comunidades DE sobre Rodas); Desenvolvimento e promoção da Atividade Física. Promoção do esforço, perseverança e resiliência nos alunos.	Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Paula Sofia Varandas Marques Martins Rodrigues; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Marcos Henrique Aveleira de Almeida; José Afonso Pinheiro de Lacerda Barros Seixas; João Carlos Lopes Vaz de Miranda; Claudia Sofia Martins Prates Teixeira Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)	100 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 9. PC OE10
mai		Dia Internacional da família	Desenvolver o projeto "Eu e minha família" através da realização de uma apresentação sobre a família de cada aluno (vídeo, PowerPoint, cartaz, livro...), para apresentação em sala de aula. Promover a interação com a família.	Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira; Ângela dos Santos Machado; Marisa Costa; Victor Manuel de Amorim Albasini; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10; 13 ORG OE13
mai		Workshop Multimédia para a Comunidade	Divulgação do Curso Profissional de Multimédia à comunidade. Esclarecimento sobre as áreas do curso para captação de alunos. Realização de um workshop com o intuito de dar a conhecer e a experimentar algumas das temáticas da área da multimédia, tais como: captação de vídeo em estúdio com chroma, controle de câmaras e luzes a partir da regie, utilização do estúdio de áudio, captação de imagem com drone, tratamento de imagem em Photoshop.	Teresa Maria M.A. Soares Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	3. RC OE7; 6. PC OE1; 9. PC OE10; 16 RE OE9
mai		Projeto RISCA ESTE RISCO (DIPS/CMD; Saúde Escolar; Escola Segura; atores)	Duas sessões informativas, formativas e de sensibilização sobre consumo de substâncias/toxicodependências - 1ª sessão: teatro interativo; 2ª sessão: debate. Contribuir para a promoção de fatores de proteção e para a inibição de fatores de risco no âmbito da prevenção primária das toxicodependências. Promover estilos de vida saudáveis. O teatro debate "Risca este Risco" tem como objetivo promover a prevenção universal das toxicodependências. O projeto é desenvolvido em parceria entre a CMC, o ACES Cascais, a Escola Segura PSP/GNR e os Agrupamentos de escolas públicas e privadas. Envolvendo cerca de 3000 alunos de 11 agrupamentos de escola do 2.º e 3.º ciclo e secundário, apresenta como principais impactos um conjunto de medidas e intervenções destinadas a evitar o uso/abuso de drogas, promovendo fatores de proteção que inibam, reduzam e atenuem a probabilidade de desenvolvimento deste problema. Nestas sessões promove-se a discussão de aspetos relacionados com o direito à diferença, a opção de dizer não, ensaiando novos papéis e novas ações, refletindo sobre os factos sociais que geram o contexto droga e/ou para as alternativas que se devem proporcionar para que o jovem possa tomar uma decisão consciente.	Patrícia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
mai		Exposição + Visita dos alunos de 4.º ano à Biblioteca Escolar da escola sede	Divulgar o trabalho realizado nas escolas do 1º ciclo e promover o trabalho colaborativo entre as diversas escolas do agrupamento.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	20 €	10. PC OE3; 9. PC OE10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"A cor das Emoções"	"Dinamização da história infantil da espanhola Anna Lienas "O Monstro das Cores". Exploração das emoções de forma lúdico pedagógica, através das cores. A personagem principal é um monstro que muda de cor consoante o que está a sentir. Ele não percebe porque muda de cor e a sua amiga, a menina, explica-lhe o significado de estar triste, estar alegre, ter medo, estar calmo e sentir raiva. Tema a abordar em grupos-turma em que se registem situações de indisciplina, e dificuldades nas relações interpessoais, pautados pela incompreensão das emoções e dificuldades ao nível da autorregulação do comportamento."	Ana Filipa Sousa Marques; Mónica Filipa Vilar da Silva Pucariço	Alunos (2.º; 3.º)	0 €	10. PC OE3
mai		PANGEA	Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração. Promover o gosto pela matemática através de desafios. Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	Anabela Cerqueira Torres Monteiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3
jun	02; 03; 04	Acampamento em Pedrógão	Ao chegarmos ao final do 12º ano e após acompanharmos estes alunos ao longo dos últimos sete anos, não poderíamos deixar de nos despedir com uma atividade impactante, com uma duração significativa. A atividade terá atividades de exploração da Natureza como Canoagem, Orientação e Campismo que constam do programa da disciplina de Educação Física. Terá também, com uma tónica acentuada, teambuilding e desenvolvimento de competências socioemocionais, através de dinâmicas lúdicas.	Paula Cristina Sim-Sim dos Santos; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Maria Margarida P.L.P.Silva Diniz; Rita Isabel Amiguinho da Câmara Leme; Isabel Cristina Q.S.Raposo	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	10. PC OE3; 13 ORG OE12
jun		As nossas rochas	Oficina de descoberta que promove o conhecimento sobre a litologia da Quinta do Pisão, com destaque para as características das diferentes rochas presentes e a sua relação com a paisagem. Importância das rochas para a história da Quinta do Pisão.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
jun		Festas Populares	Desenvolvimento de projetos em grupo-turma, que promovam o estudo das festas e tradições populares das diferentes regiões de Portugal; Divulgação dos trabalhos realizados.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado; Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
jun		Festa de encerramento das atividades letivas	Festa de encerramento das atividades letivas	Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado; Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
jun; jul		Concurso Cineastas Digitais 2021-2022	Produção, pelos alunos do 2º ano do curso profissional Técnico de multimédia, de um filme em formato digital devidamente enquadrados nos temas lançados a concurso.	Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz	Alunos (11.º M2A; 11.º M2B)	0 €	16 RE OE9

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia da Cidadania	Dia em que todos os alunos da escola divulgam o trabalho que fizeram na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento dinamizando atividades para toda a comunidade escolar.	Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Rodrigo Henriques Lagoa; Sílvia Adelaide Davide Madureira; Isabel Cristina Q.S.Raposo; Teresa Isabel Canelas Inácio Soares; Vanda de Oliveira Jardim Cascais; Leandra Sofia Sousa Canelhas; Berta Carmo Nogueira; Rogério Paulo Ferraz Maia Ramos; Isabel Maria Baptista Pinto; Maria Rita Vieira da Silveira Machado; Clara Maria Fernandes Cabral; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso; Fernanda Maria Martins G.Freitas Graça; Maria José Queimadela Campos Serafino; Amândio Manuel Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º)		10. PC OE3; 9. PC OE10; 9. PC OE11; 10. ORG OE2; 12 ORG OE9
jun		Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas	Comemorar o dia através da realização de pesquisa sobre datas, símbolos e factos, promoção de debates, visionamento de vídeos, elaboração de cartazes/painéis, entre outros. Conhecer datas, factos e símbolos de Portugal; Consolidar e aplicar conhecimentos adquiridos; Estimular a participação ativa dos alunos.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado; Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10
jun		Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com realização de atividades variadas, em contexto de sala de aula e exterior. Desenvolver a capacidade de comunicação e integração no meio; Promover e reforçar o desenvolvimento harmonioso da autoestima; Fomentar momentos de convívio.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Marisa Costa; Maria Luísa Faria Pais Sequeira; Catarina Conceição Mestre Matado; Ângela dos Santos Machado; Ana Maria Salgueiro de Sousa Moreira	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	9. PC OE10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festas populares	Desenvolvimento de projetos em grupo-turma, que promovam o estudo das festas e tradições populares das diferentes regiões de Portugal; Divulgação dos trabalhos realizados.	Sandra Isabel da Silva Fonseca; Paula Cristina Almendra Pissarra; Nilton de Carvalho Nave; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Liliana Lúcia Silva Santos; Isabel Maria Bernardo Almeida; Isabel Luiz Fernandes Silva; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Florinda Vilarinho; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cecília Maria Pinto Lima; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Ana Sofia Leitão Monteiro; Ana Maria Oliveira; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10
jun		Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança com realização de atividades variadas, em contexto de sala de aula e exterior.	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecília Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Marta Daniel Andrade Moreira; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas	Comemorar o dia através da realização de pesquisa sobre datas, símbolos e factos, promoção de debates, visionamento de vídeos, elaboração de cartazes/painéis, entre outros.	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	9. PC OE10
jul		Cinema ao Ar Livre	Organizar sessões de cinema ao ar livre para a comunidade.	Teresa Maria M.A.Soaes Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		3. RC OE6; 13 ORG OE13; 16 RE OE9
jul		12.ª Gala Boomerang	Premiar os alunos / reconhecer méritos, Envolver a comunidade na vida da escola. Motivar os alunos para as aprendizagens; Incentivar os alunos a produzir trabalhos com qualidade; Divulgar à comunidade as atividades relacionadas com o Curso de Multimédia.	Teresa Maria M.A.Soaes Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa; Bruno Krippahl	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500,00 €	9. PC OE10; 12 ORG OE9; 13 ORG OE13; 16 RE OE9
		Visita interdisciplinar (GEO+ HIST) a Lisboa - percurso pela Baixa e Alfama, Lisboa Story Centre, História com...	Deslocação de comboio Cascais-Lisboa/Percurso a pé: Cais do Sodré - Baixa-Castelo- Alfama-Cais do Sodré/ Visita ao Lisboa Story Centre e História ao Vivo com Marquês do Pombal Objetivos: Relacionar a morfologia urbana com as fases de crescimento da cidade, a melhoria da acessibilidade e as alterações dos usos e valor do solo; Reconhecer nas alterações urbanísticas da Lisboa pombalina evidências do despotismo pombalino e da política económica e social do Marquês de Pombal. Identificar algumas das principais transformações urbanísticas da cidade de Lisboa	Maria Rita Vieira da Silveira Machado; Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º C; 11.º D)		10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita a Lisboa - Lisboa Story center, Centro Interpretativo da história do Bacalhau e Centro de Informação Europeia Jacques Delors	Deslocação de comboio Cascais-Alcântara -Cais do Sodré Visita ao Lisboa Story Centre, Centro Interpretativo da história do Bacalhau Visita ao CIEJD - Sessão Jaques Delors Objetivos: Relacionar a morfologia urbana com as fases de crescimento da cidade, a melhoria da acessibilidade e as alterações dos usos e valor do solo; Identificar algumas das principais transformações urbanísticas da cidade de Lisboa e seus intervenientes Conhecer as características da frota bacalhoeira portuguesa e da pesca do Bacalhau na Terra Nova	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º B)		6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4
		Processo de acesso ao Ensino Superior	Sessão de informação sobre acesso ao Ensino Superior dada pela Inspiring Future.	Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Pessoal não docente; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D)	50 €	10. PC OE3
		Visita de Estudo ao Museu do Aljube - Resistência e Liberdade em Lisboa	Visita orientada com mediadores do museu à exposição permanente e/ou às temporárias.	Rogério Paulo Ferraz Maia Ramos; Marília da Conceição da Silva Macieira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3
		Visita de estudo: percurso queirosiano em Lisboa.	No âmbito do estudo de Os Maias, de Eça de Queirós, pretende-se: reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidade; conhecer espaços de Lisboa associados à narrativa de Os Maias; desenvolver competências de informação e de comunicação e de relacionamento interpessoal.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Maria do Rosário Gonçalves Pedroso; Maria Alexandra R.F.A.O.Bernardo	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)		10. PC OE3
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	Consolidar conhecimentos adquiridos; Conhecer o funcionamento de uma central termoelétrica; Saber como chega a eletricidade a nossas casas; Explicar a importância da energia elétrica.	Carla Cristina Borges Curopos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		10. PC OE3; 8. PC OE7
		Visita de estudo: percurso queirosiano em Sintra/teatro.	No âmbito do estudo de Os Maias, de Eça de Queirós, pretende-se: reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidade; conhecer espaços de Sintra associados à narrativa de Os Maias; experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; desenvolver competências de informação e de comunicação e de relacionamento interpessoal.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Maria do Rosário Gonçalves Pedroso; Maria Alexandra R.F.A.O.Bernardo	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D)		10. PC OE3
		National Geographic Summit - organizada pela National Geographic	Informar os alunos e pô-los em contacto com cientistas de áreas onde poderão vir a estudar.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)		3. RC OE7; 10. PC OE3
		Olimpiadas Portuguesas de Biologia	Estimular os alunos para o estudo das Ciências da Vida	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (11.º A; 12.º A; 12.º B; 10.º A)	0 €	10. PC OE3; 13. ORG OE12
		Olimpiadas Portuguesas da Biologia	Estimular os alunos para o estudo das Ciências da Vida	Helena Luisa Alexandre Alves Matias; Paula Cristina de Melo da Silveira Malheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	10. PC OE3
		Infeções virais - o que podemos esperar depois da COVID-19? Ricardo Pereira - Instituto de Higiene e Medicina Tropical	Informar os alunos e pô-los em contacto com cientistas de áreas onde poderão vir a estudar.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	3. RC OE7; 10. PC OE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Coastwatch Portugal	O Projeto Coastwatch convida a comunidade educativa e público em geral a realizarem percursos a pé nas zonas costeiras portuguesas e a observar e registar a fauna e flora encontrada, eventuais contaminações, o tipo de substrato e os perigos eminentes, como a erosão, perda de biodiversidade, pressão humana, entre outros. São utilizados materiais de observação e registo adaptados a todas as faixas etárias.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Sandra Isabel Meirinho Marques	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Hora do conto" na Unidade de Ensino Estruturado	Sessões de leitura em voz alta para os alunos da Unidade de Ensino Estruturado.	Maria de Fátima Leal Valadeiro; Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos	0 €	10. PC OE3
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso nacional de leitura	Fase escolar/ municipal- realização de provas Fase intermunicipal- realização de provas Final nacional - realização de provas Objetivos: estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Isabel Maria da Silva Barreiros de Matos Fernandes; Inês Margarida Saramago dos Santos da Gama Franco	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		10. PC OE3
		Desenvolvimento do Plano Nacional de Cinema	Promoção de sessões de cinema. Incentivar a vivência do cinema e a valorização da cinematografia portuguesa enquanto arte e património cultural.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (4.º JLL G; 4.º JLL H; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	5 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE8; 13 ORG OE12
		Gabinete de Apoio à Saúde (a funcionar na sala A1.2)	Dinamização do Gabinete de Apoio à Saúde: Informar e apoiar a comunidade escolar no desenvolvimento de ações/atividades/projetos de Promoção e Educação para a Saúde; Atender, acompanhar e/ou encaminhar (interna e externamente) alunos/outros elementos da comunidade educativa; Assegurar a articulação com a Saúde Escolar /ACES Cascais e outros parceiros; Promover o envolvimento da comunidade educativa, nomeadamente através da organização de ações de formação específicas; Divulgar propostas e recursos da comunidade local/concelhia/nacional; Representar o agrupamento na Plataforma Saúde na Escola, no Fórum Concelhio de Promoção da Saúde (FCPS) e no Fórum Municipal de Cascais contra a Violência Doméstica (FMCVD). Contribuição para o Plano de Contingência (COVID-19) do agrupamento (atualização, implementação, monitorização e avaliação).	Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	350 €	2. RC OE3; 3. RC OE6; 6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10; 10. ORG OE1; 11. ORG OE4; 11 ORG OE5; 12 ORG OE9; 13 ORG OE11; 13 ORG OE12; 13 ORG OE13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		1º Concurso Escolar de escrita criativa do concelho de Cascais	Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita. Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Isabel Maria da Silva Barreiros de Matos Fernandes; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 9. PC OE10
		O Planeta que "Comemos"!!?	Ação de educação ambiental sobre hábitos do dia-a-dia e o seu impacto no Planeta. Durante a ação os alunos irão descobrir o que podem mudar na sua vida e das suas famílias desde a ida ao supermercado até ao lanche que levam para a escola. Os pontos mais focados na sessão serão o consumo direto de água e a alimentação, procurando descobrir com os alunos quais as melhores atitudes para ajudar a proteger o Planeta.	Sandra Isabel Meirinho Marques; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
		Desenvolvimento das ações A Ler+ 21-23	Promoção das práticas e competências de literacia.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE8; 13 ORG OE12
		Encontros/Visitas de autores, contadores de histórias, ilustradores	Promover a visita de escritores, ilustradores e contadores de histórias às escolas do Agrupamento. Promover o livro e a leitura.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos	5 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 13 ORG OE13
		Desenvolvimento do Plano Nacional das Artes	Aprender com e pela arte. Tornar as artes mais acessíveis às crianças.	Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Alunos (4.º JLL G; 4.º JLL H; P3; 1.º; 2.º; 3.º)	50 €	3. RC OE4; 3. RC OE6; 10. PC OE3; 8. PC OE8; 13 ORG OE12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa "Cyberbullying"	<p>Educar para os perigos do uso da internet dotando os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas, dado que a ausência de informação incapacita e/ou dificulta a tomada de decisão levando a comportamentos de risco.</p> <p>As tecnologias têm causado inúmeros impactos no contexto escolar e entre eles está o Cyberbullying.</p> <p>Este projeto tem o propósito de sensibilizar os alunos do 2º e 3º ciclo para o Bullying, que ocorre virtualmente e trazer a reflexão e consciencialização da comunidade escolar sobre como lidar com este problema. É, sem dúvida, uma das práticas mais desafiadoras na sociedade virtual. Pretende, também, formar um cidadão que seja capaz de se relacionar, sem ser prejudicado ou prejudicar, nem abrir mão do uso das novas tecnologias da informação.</p> <p>Uma das prioridades da intervenção consiste em sensibilizar para os perigos do uso da internet e como usá-la de forma segura, salvaguardando os nossos dados e a nossa identidade. Informar acerca de como ocorre, em que contextos poderá ocorrer, quais os sinais e estratégias para lidar e denunciar um tema que, cada vez mais, tem revelado ser um problema na nossa sociedade, podendo gerar problemas aos níveis físico, emocional, social e psicológico.</p> <p>A metodologia da Educação não-formal de Pares tem-se revelado eficaz no que concerne a estratégias de prevenção primária, na formação e sensibilização de e para crianças e jovens. Tem como fim a formação de turmas do 2.º e do 3.º ciclo do ensino básico, dos vários agrupamentos de escolas de Cascais. Com duração máxima de 90 minutos, a formação ocorre através de uma intervenção oral e dinâmicas de grupo que promovam a adoção de estratégias de coping e de identificação e ação perante situações que os alunos conheçam, ou em que sejam intervenientes.</p>	Ana Leonor Aguiar Fernandes	Alunos (8.º D; 8.º E; 7.º B; 7.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação em atividades propostas pela C.M.C./J.F./ Proteção Civil/ /Centro de Saúde /B.V/ Gabinete de Sensibilização de Cascais/ CPCJ/Agrupamento e outras entidades.	Criar ambientes educativos propícios ao desenvolvimento das crianças; Promover aprendizagens significativas; Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Alexandra Maria Mendes Dias Reis Assunção Ribeiro; Alexandra Paula Branczyk Pappamikail; Ana Cristina Ferreira Pouseiro; Ana Maria Oliveira; Ana Sofia Leitão Monteiro; Carina Joana Mendes Sampaio Costa; Cecilia Maria Pinto Lima; Cristiana Cardoso Silva Lopes; Daniela Cristina da Cruz Santiago Maia; Ester Filomena Jeremias da Silva de Oliveira; Florinda Vilarinho; Inês Margarida Grave Vieira Soeiro; Isabel Luiz Fernandes Silva; Isabel Maria Bernardo Almeida; Liliana Lúcia Silva Santos; Maria Lurdes Vieira Monteiro Ferreira; Maria Teresa Paes Clemente da Silva Basto; Nilton de Carvalho Nave; Paula Cristina Almendra Pissarra; Sandra Isabel da Silva Fonseca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 9. PC OE10; 13 ORG OE12
		Cheques Dentista	Articulação, entre o ACES de Cascais e as famílias, para a atribuição do cheque dentista aos alunos nascidos em 2008, 2011 e 2014.	Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	10. PC OE3; 13 ORG OE12
		Programa "Instagram - Doce ou veneno"	Este projeto visa informar os jovens acerca dos benefícios e dos riscos psicológicos envolvidos na utilização da rede social Instagram. O Instagram é a rede social mais utilizada pelos jovens em Portugal, havendo estatísticas mundiais que apontam para uma média de utilização superior a 3 horas por dia entre os jovens. Dos estudos efetuados sobre a utilização do Instagram são referidos alguns fatores positivos, nomeadamente a consciencialização e compreensão das experiências de vida de outras pessoas, o acesso à informação sobre saúde, a oportunidade de auto expressão e a construção da comunidade. Porém, são também apontados fatores bastante preocupantes que incluem ansiedade, depressão, solidão, qualidade do sono, impacto na imagem corporal e “medo de perder” (fear of missing out). Pretende-se com esta ação, ao longo de 90 minutos, apresentar informação fidedigna e científica aos jovens sobre o impacto psicológico da utilização do Instagram, por forma a que estes possam fazer opções de utilização saudáveis, na utilização desta plataforma digital. A ação é composta por um período de discussão entre os participantes sobre os principais conceitos, segue-se um período expositivo sobre a temática, promovendo a discussão dos possíveis benefícios e prejuízos da utilização da plataforma, contando ainda com duas atividades práticas.	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Elisabete Trigueiro Morais; Ana Sofia Schennach; Ana Leonor Aguiar Fernandes; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º B; 7.º C; 11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa "Relacionamentos Online - Catfish"	Este projeto pretende informar e sensibilizar os jovens para os perigos do fenómeno das relações online e do Catfish e, acima de tudo, partilhar estratégias, apresentar guidelines e identificar possíveis características e pistas que permitam prevenir acerca desta forma de abuso. Os relacionamentos online são uma realidade mundial, especialmente para os jovens. Estes novos tipos de relacionamentos têm alguns aspetos positivos como a redução do isolamento e suporte emocional. No entanto, o potencial de risco é imenso devido ao anonimato que a internet proporciona. Catfish é o nome dado ao fenómeno recente dos predadores da internet que fabricam ou roubam identidades online e criam círculos sociais de enorme complexidade para enganar pessoas em relacionamentos emocionais/românticos por um longo período de tempo. Pretende-se com esta ação, ao longo de 90 minutos, discutir este fenómeno com jovens explorando alguns exemplos, bem como partilhar dicas e estratégias que possam ajudar a identificar e prevenir potenciais perigos. A ação é composta por um período de discussão entre os participantes sobre os principais conceitos, seguindo-se um período expositivo sobre a temática com duas atividades práticas.	Gabriel José Batalha Guerreiro e Carreira; Ana Sofia Schennach; Ana Leonor Aguiar Fernandes; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Alunos (8.º D; 8.º E; 7.º B; 7.º C; 11.º OT2A; 11.º AT2A)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
		PREVIO	O Projeto PREVIO – Prevenção da Violência em Contexto Escolar, resulta da parceria entre o Fórum Municipal de Cascais contra a Violência Doméstica e o Agrupamento de Escolas da Cidadela. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do desenvolvimento de ações de prevenção da violência em contexto escolar de forma continuada ao longo do ano letivo e envolvendo, de forma ativa, todos os agentes (pessoal docente, assistentes operacionais, estudantes e associação de pais). Dotar os elementos da comunidade educativa de competências básicas para intervenção (detetar, apoiar, intervir e encaminhar) em situações de violência ocorrida (bullying e violência no namoro) ou detetada em contexto escolar (violência doméstica). Reforçar as redes de suporte entre alunos/as, pessoal docente, pessoal não docente e encarregados/as de educação.	Victor Manuel de Amorim Albasini; Paula Cristina Sim-Sim dos Santos; Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Nilton de Carvalho Nave; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	3. RC OE4; 3. RC OE6; 10. PC OE3; 12 ORG OE9; 13 ORG OE12
		Prevenção do tabagismo	Sessões informativas, formativas e de sensibilização para a prevenção do tabagismo, com a Enfª da Saúde Escolar e os alunos do 7º ano. Contribuir para a promoção de fatores de proteção e para a inibição de fatores de risco no âmbito da prevenção primária do tabagismo. Promover estilos de vida saudáveis.	Patricia Maria S.Guedes S.de Albergaria; Maria Catarina Sardinha Lagareiro; Luisa Maria Serrano Kopke Costa Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	3. RC OE6; 10. PC OE3; 13 ORG OE12
		Coro	Formação de um coro de canções em inglês - Tornar as aulas de inglês mais divertidas - Usar as letras das canções para trabalhar os conteúdos do sexto ano - Melhorar a compreensão auditiva e a pronúncia - Melhorar a interação e o trabalho em equipa - Despertar o gosto por atividades artísticas	Audrey Castanon de Mattos	Alunos (6.º D)		10. PC OE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		« Les Cartes de Noël Scientifiques à trois langues »	trabalho de pares com exposição dos cartões de Natal com material reciclado no largo da Secretaria em placards. Finalidades/objetivos específicos: Expressar-se, por escrito, em Francês, Português e Inglês Aplicar atos de fala relativos ao Natal e ao Ano Novo Sensibilizar para a proteção do meio ambiente através da utilização de materiais reutilizados Promover a participação da comunidade escolar e, em particular, dos Encarregados de Educação	Maria Cristina da Silva Vieira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		10. PC OE3
		Participação nas iniciativas propostas por entidades externas: RBE, PNL, EGEAC, CMC, outras	Atividades de cooperação com entidades exteriores em atividades de desenvolvimento da competência leitora.	Isabel Maria da Silva Barreiros de Matos Fernandes; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves; Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos	50 €	3. RC OE6; 6. PC OE1; 10. PC OE3; 8. PC OE8; 13 ORG OE12
		"Descobre o teu futuro"	Projeto a apresentar e aplicar no grupo turma mas de adesão voluntária individual, com vista a uma descoberta precoce das condições de acesso aos cursos do ensino superior, bem como do processo de pesquisa de cursos, saídas profissionais e profissões.	Patrícia Maria Fernandes dos Santos	Alunos (10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		3. RC OE7; 10. PC OE3
		"Conversas com futuro"	Workshops para alunos do secundário - sessões com temas propostos pelos alunos, dados pela equipa Gula e por convidados, fora do horário das aulas e de frequência facultativa.	Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D; 10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		3. RC OE7; 10. PC OE3
		Gula Propõe	Apresentação à direção de propostas (com eventual responsabilidade de consolidação) de atividades ou documentos que promovam, por exemplo, a divulgação de atividades realizadas na escola e a melhoria da comunicação.	Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		10. ORG OE2; 10. ORG OE3; 11. ORG OE4
		Atendimento para reflexão sobre percurso académico e profissional.	Sessões individuais para esclarecimentos e orientações da descoberta das opções para o prosseguimento de estudos no ensino superior	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C-LH; 12.º C-SE; 12.º D; 10.º A; 10.º B - LH; 10.º B-SE)		3. RC OE7; 10. PC OE3
		Gula Solidário	Atividades de voluntariado realizadas/ propostas à comunidade escolar e com abrangência na comunidade local. Dinamização de atividades, como, por ex., recolha de alimentos ou angariação de presentes de Natal para crianças e jovens carenciados.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Patrícia Maria Fernandes dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		10. PC OE3
		Gula Multilingue - acompanhamento de alunos	Desenvolvimento de diversas iniciativas com vista à integração dos alunos e dos seus familiares na escola e na comunidade educativa	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		10. PC OE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desenvolvimento de diversas iniciativas com vista à integração dos alunos e dos seus familiares na escola e na comunidade educativa.	Sessões individuais para trabalhar a autoestima, melhoria dos resultados escolares, auxílio na reflexão e decisão sobre o curso a seguir após o 12.º ano.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		3. RC OE7; 10. PC OE3
		GulA Multilingue - Parceria com a Aga Khan	Desenvolvimento de materiais e documentos para alunos e professores de PLNM e também para professores com alunos de PLNM.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Docentes; Alunos		6. PC OE1; 13 ORG OE13
		Semana Ubuntu	No âmbito da formação da Equipa GulA (da psicóloga Rute Marques do SPO, e das professoras Susana Ribeiro e Margarida Diniz, organização da Semana Ubuntu, com dinamização de atividades conducentes ao desenvolvimento de cinco competências chave do desenvolvimento humano: autoconhecimento, autoconfiança e resiliência (pessoais) e empatia e serviço (sociais e relacionais).	Maria Margarida P.L.P.Silva Diniz; Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves; Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira; Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro	Docentes; Alunos		3. RC OE6; 12 ORG OE9
		Interações em PLNM	Atividades de interação com alunos de PLNM de outra escola: reconhecimento da diversidade linguística e cultural; desenvolvimento de competências pluriculturais; promoção do direito de cada aluno usar a sua língua; promoção de situações para utilização da língua portuguesa.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Alunos		10. PC OE3
		Instagram da turma	Criação de um perfil da turma no instagram a ser alimentado com vídeos e imagens com textos relativos aos géneros textuais trabalhados em sala de aula. Espera-se que os alunos apropriem-se dos acontecimentos escolares de forma crítica de modo a retratá-los em textos autorais expressos sob a forma de vídeos (narração, entrevista) ou imagens associadas a textos curtos (microcontos, banda desenhada, publicidade, etc)	Audrey Castanon de Mattos	Alunos (6.º A; 6.º D)		10. PC OE3
		Desenvolvimento do blogue e das redes sociais da BE	Divulgar o trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas Escolares. Partilhar informação. Assegurar a presença das Bibliotecas Escolares na Internet.	Lucia Margarida Pinto Freitas; Cláudia Cristina Almendra Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	3. RC OE4; 9. PC OE10; 10. ORG OE1; 10. ORG OE3
		"Aprender com as TIC"	Apoiar os alunos em atividades de pesquisa e uso das TIC e atividades de estudo	Lucia Margarida Pinto Freitas	Alunos	0 €	1. RC OE1; 2. RC OE3; 4. RC OE8; 10. PC OE3
		Aulas Práticas em Universidades (vários dinamizadores parceiros)	Estimular os alunos para a entrada na Universidade e a escolha consciente do curso superior, realização de atividades experimentais com equipamento que não existe na escola.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)		3. RC OE7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O Papel das Smart Cities na Eficiência do Consumo Energético	Ação de Educação Ambiental no âmbito do PESA. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade do uso eficiente e sustentado dos recursos naturais, de forma a garantir a sua viabilidade numa escala temporal adequada à respetiva recuperação; • Identificar impactes ambientais resultantes do recurso aos combustíveis fósseis, nomeadamente o aumento da concentração de gases com efeito de estufa na atmosfera; • Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases; • Compreender que a otimização na utilização da energia para determinada tarefa ou processo associa comportamentos responsáveis a tecnologias que permitem reduzir o desperdício de energia; • Identificar exemplos concretos de adoção de comportamentos, práticas e tecnologias promotoras da eficiência energética. 	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
		Marés Negras	Ação de Educação Ambiental no âmbito do PESA. Objetivos: Conhecer as principais fontes de poluição marinha - marés negras; <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as principais causas destes desastres e consequências para a economia, saúde e biodiversidade. 	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º C)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
		Participação em concursos nacionais e internacionais (vários parceiros dinamizadores)	Incentivar os alunos a procurarem informação e a apresentá-la de várias formas usando a sua curiosidade e espírito crítico bem como a sua proatividade.	Ana Mafalda Monteiro M.P.Lapa Gonçalves	Alunos (12.º A; 12.º B)	0 €	3. RC OE7
		Reciclar ou Recusar - eis a questão!	Ação de Educação Ambiental no âmbito do PESA Objetivos: Compreender os impactes ambientais das atividades quotidianas, com o foco do uso de plástico pelas famílias; <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir a relação entre o "uso de menos plástico", o "Lixo Marinho" e os "Giros de Plástico"; • Introduzir conceitos "RECUSAR" e "REPENSAR" e a sua importância na política dos R's; • Analisar o ciclo de vida de alguns materiais do quotidiano e o seu impacto ambiental; • Encontrar algumas alternativas práticas e fáceis para implementar no quotidiano. 	Alexandra Maria Valério Rodrigues	Alunos (11.º B; 11.º D)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3; 7. PC OE4; 8. PC OE8
		Dia Mundial da Água - VISITA À ETA	Os alunos terão oportunidade de ver o plano de água da Albufeira do Rio da Mula e fazer o reconhecimento do que é uma barragem. De seguida, fazem um breve percurso pelas fases do tratamento da água desde o momento em que é captada na albufeira até a uma torneira. Ao longo deste percurso, os alunos terão oportunidade de visitar a estação de tratamento de água (ETA), com a zona de decantação e filtragem.	Sandra Isabel Meirinho Marques	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Cultural	Desenvolver passeios culturais - fora do horário letivo - mensais/trimestrais que possibilitem conhecer melhor a oferta cultural na região (Museus, Teatros, Concertos, Cinema, Espetáculos, etc). Incentivar a frequência de atividades culturais. Promover a autonomia. Desenvolver o gosto pela cultura e pela arte.	Patrícia Maria Fernandes dos Santos; Isabel Cristina Q.S.Raposo; Maria Margarida P.L.P.Silva Diniz	Docentes; Alunos (12.º A)	0 €	10. PC OE3
		Livro do Agrupamento	Elaborar o anuário do agrupamento. Objetivos: Construir memórias do agrupamento; Desenvolver o sentimento de pertença e identidade, interculturalidade; Divulgar aos EE atividades do agrupamento.	Teresa Maria M.A.Soares Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa; Bruno Krippahl	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		9. PC OE10; 16 RE OE9
		Matematicomania - A Origem	Peça de Teatro Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração. Promover o gosto pela matemática através de desafios. Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola.	Maria Alexandra Silvano Pato	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		3. RC OE6; 3. RC OE7; 10. PC OE3
		Hotel para Insetos	Construção e monitorização de hotéis para insetos a instalar no espaço exterior das escolas.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Maria Alexandra Silvano Pato; Lucia Margarida Pinto Freitas; Jorge Manuel Batanete Rocha	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
		Quadro EQAVET	Garantir, no ensino profissional, um sistema de melhoria de qualidade baseado no Sistema de Garantia da Qualidade da Educação e Formação Profissional de acordo com o Quadro de Referência Europeu (EQAVET).	Teresa Maria M.A.Soares Ribeiro Campos; Rodrigo Henriques Lagoa; Paula Vieira; Ana Catarina Guedes Afonso Alcântara	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AT3A; 12.º M3A; 11.º M2A; 11.º M2B; 11.º OT2A; 11.º AT2A; 10.º M1A; 10.º OT1A; 10.º M1B)		6. PC OE1; 8. PC OE9; 9. PC OE10; 10. ORG OE3; 12 ORG OE8; 12 ORG OE9; 12 ORG OE10; 13 ORG OE11; 14 RE OE1; 14 RE OE2; 14 RE OE4; 15 RE OE8; 16 RE OE9
		Exposição	Painel de exposição de atividades promovidas com os alunos de PLNM: desenvolvimento de competências pluriculturais na comunidade escolar; promoção do multilinguismo; divulgação de trabalhos.	Teresa Isabel Pestana Brandao Silva Oliveira	Alunos		10. PC OE3
		Há mar e mar - e plásticos a flutuar!	Ação de educação ambiental sobre poluição marinha, com o foco principal na poluição resultante da chegada do plástico aos Oceanos. É promovido o debate de ideias e de novas rotinas que visem a diminuição de produção de resíduos e, conseqüentemente, o combate à poluição marinha.	Susana Teresa Almeida Rodrigues Ribeiro; Maria Alexandra Silvano Pato	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	6. PC OE1; 10. PC OE3
		Apresentação de trabalhos do Curso Profissional de Multimédia no Site do curso, redes sociais do curso (Instagram e Facebook), e na escola (paineis e	Divulgar à comunidade as atividades relacionadas com o Curso de Multimédia; Incentivar os alunos a produzir trabalhos com qualidade; Motivar os alunos para as aprendizagens.	Teresa Maria M.A.Soares Ribeiro Campos; Mauro Gonçalo Alves Gaspar; Gonçalo Luis Pona Sousa Maia; Filipe Alexandre Raimundo Cruz; Cristiane Veneza Quintanilha; Cláudia Filipa Duarte da Costa; Bruno Krippahl	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M3A; 11.º M2A; 11.º M2B; 10.º M1A; 10.º M1B)		9. PC OE10; 16 RE OE9

Visão global do PAA

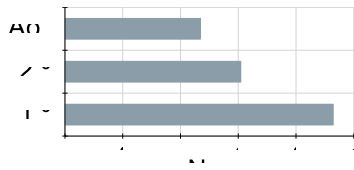
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	8,63
Conferência/Palestra/Debate	29	14,72
Formação de pessoal docente	1	0,51
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	10	5,08
Projeto em parceria com entidade externa	15	7,61
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,52
Visita de estudo	32	16,24
Concurso	9	4,57
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	1	0,51
Projeto de educação para a saúde (PES)	10	5,08
Atividade desportiva	5	2,54
Convívio/Comemoração	24	12,18
Outro	41	20,81
Total	197	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
(Recursos) - Promover ações de formação no âmbito da supervisão, flexibilidade curricular e avaliação.	2	0,43
(Recursos) - Promover ações de formação no âmbito das tecnologias de informação, das relações interpessoais e do ensino especial.	5	1,08
(Recursos) - Dinamizar ações conjuntas com a Associação de Pais e dos representantes dos encarregados de educação de forma a encorajar a participação dos encarregados de educação.	9	1,94
(Recursos) - Ancorar o reforço da motivação nos Projetos e Clubes existentes no agrupamento.	37	7,99
(Recursos) - Assegurar uma orientação vocacional adequada ao perfil de cada aluno.	25	5,40
(Recursos) - Renovação de materiais e equipamentos e rentabilização da sua utilização.	6	1,30
(Recursos) - Intervir na organização dos espaços exteriores.	1	0,22
(Pedagógico-Curricular) - Incentivar e aperfeiçoar as práticas de parceria já existentes com vista a melhorar os resultados.	46	9,94
(Pedagógico-Curricular) - Realizar atividades diversificadas que contribuam para o desenvolvimento global do aluno enquanto indivíduo	154	33,26
(Pedagógico-Curricular) - Diversificar os instrumentos de avaliação a utilizar em todas as disciplinas.	18	3,89
(Pedagógico-Curricular) - Assegurar a continuidade das aprendizagens na transição entre os ciclos de ensino.	3	0,65
(Pedagógico-Curricular) - Estabelecer práticas de intervenção entre pares.	5	1,08
(Pedagógico-Curricular) - Generalizar as práticas de trabalho colaborativo na planificação e na avaliação.	17	3,67
(Pedagógico-Curricular) - Promover uma coordenação integrada dos cursos profissionais.	5	1,08
(Pedagógico-Curricular) - Divulgar as boas práticas existentes na escola.	57	12,31
(Pedagógico-Curricular) - Reforçar a oferta de disciplinas no ensino secundário.	1	0,22
(Organizacional) - Criar, rever e atualizar os documentos orientadores do agrupamento.	2	0,43
(Organizacional) - Clarificar as opções fundamentais do agrupamento e difundi-las.	3	0,65
(Organizacional) - Divulgar os documentos estratégicos do agrupamento, as boas práticas e os resultados obtidos, através do reforço da visibilidade da página da escola.	4	0,86
(Organizacional) - Agilizar e otimizar os processos de comunicação, nomeadamente através da progressiva desmaterialização de todos os documentos da escola.	2	0,43
(Organizacional) - Generalizar a comunicação entre os docentes através do email institucional.	1	0,22
(Organizacional) - Assumir e aplicar uma estratégia coerente, clara e consistente sobre todos os componentes da organização escolar.	1	0,22
(Organizacional) - Valorizar o papel de cada um nos processos de mudança e de desenvolvimento do agrupamento.	6	1,30
(Organizacional) - Adotar uma atitude proactiva e uma estratégia clara e articulada relativamente às prioridades definidas no PEA.	2	0,43
(Organizacional) - Proceder à avaliação trimestral dos projetos, em sede de Conselho Pedagógico.	2	0,43
(Organizacional) - Estabelecer protocolos que dinamizem a colaboração entre os diferentes parceiros educativos.	24	5,18
(Organizacional) - Implementar um evento que promova a participação efetiva das famílias.	12	2,59
(Resultados) - Definir metas quantificáveis de redução do insucesso escolar, por ano de escolaridade.	1	0,22
(Resultados) - Avaliar os percursos internos de sucesso, por cada período escolar.	1	0,22
(Resultados) - Apresentar, com base no diagnóstico produzido, um plano de melhoria.	1	0,22
(Resultados) - Definir uma estratégia de intervenção para diminuir a indisciplina nos cursos profissionais.	1	0,22
(Resultados) - Definir uma meta de redução das ocorrências de falta de pontualidade.	1	0,22
(Resultados) - Reforçar os meios atribuídos e a divulgação destes projetos, bem como dos cursos profissionais, junto da comunidade.	8	1,73
Total	463	100,03

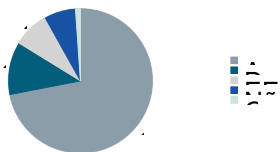
Estrutura/Área	N.º atividades	%
1.º Ciclo	15	6,55
Biblioteca Escolar	21	9,17
Cidadania e Desenvolvimento	8	3,49
Curso Profissional de Multimédia	21	9,17
Curso Profissional de Turismo	18	7,86
Departamento da Matemática e Ciências Experimentais	1	0,44
Departamento das Ciências Sociais e Humanas	2	0,87
Departamento das Expressões	13	5,68
Departamento das Línguas e Humanidades	1	0,44
Desporto Escolar	6	2,62
GAS/PES	11	4,80
Grupo Disciplinar - 230 - Matemática - Ciências	15	6,55
Grupo Disciplinar de Biologia Geologia	9	3,93
Grupo Disciplinar de Educação Especial	5	2,18
Grupo Disciplinar de Educação Física	7	3,06
Grupo Disciplinar de Educação Visual	2	0,87
Grupo Disciplinar de Físico e Química	2	0,87
Grupo Disciplinar de Geografia	6	2,62
Grupo Disciplinar de História	3	1,31
Grupo Disciplinar de Inglês	10	4,37
Grupo Disciplinar de Matemática-500	3	1,31
Grupo Disciplinar de Português	10	4,37
Grupo Disciplinar Francês	3	1,31
Guia	19	8,30
Pré Escolar	18	7,86
Total	229	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	32	7,02
1.º	28	6,14
2.º	28	6,14
3.º	31	6,80
4.º	31	6,80
5.º	38	8,33
6.º	34	7,46
7.º	31	6,80
8.º	29	6,36
9.º	35	7,68
10.º	38	8,33
11.º	51	11,18
12.º	50	10,96
Total	456	100,00

Calendarização

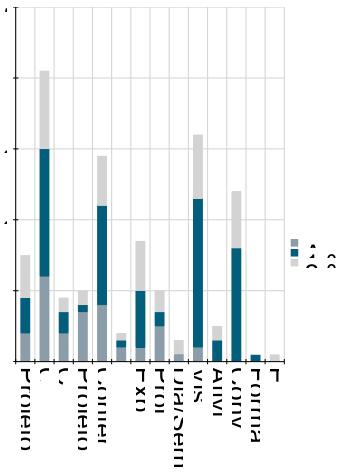


Público-alvo

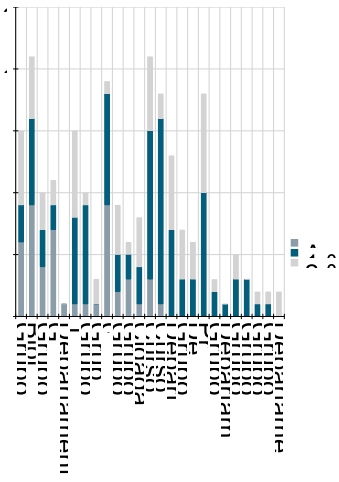


Distribuição ao longo do tempo

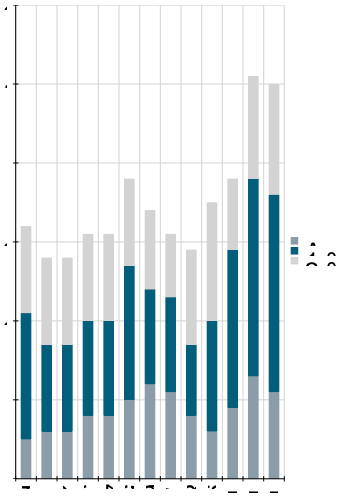
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

