

Com o objetivo de refletir sobre as práticas e resultados obtidos, numa ótica de melhoria contínua, apresenta-se, nos quadros que se seguem, os dados relativos aos indicadores intermédios definidos para o 1.º trimestre – matrículas, desistências, módulos em atraso, assiduidade.

Ciclo de formação	Curso	Ano letivo 2021/2022 – Indicadores de monitorização intercalar – Dados relativos ao 1.º trimestre													
		N.º alunos início ano letivo	N.º alunos final do 1.º trimestre	N.º alunos Maiores de idade	Mudança turma no mesmo curso (n.º alunos)	Desistências por mudança percurso escolar (n.º alunos)	Transferência por mudança de residência (n.º alunos)	Desistências Abandono / AM (n.º de alunos)	Módulos em atraso (n.º de alunos)		Assiduidade				
									Relativos a anos anteriores	2021-22	Taxa de absentismo b)	N.º alunos com absentismo >5% das aulas dadas		N.º alunos com absentismo >10% das aulas dadas	
												Total	FI	Total	FI
<b>1.º ano 2021-2024</b>	Multimédia A	28 (+ 1)	29	1	+1	0	0	0	---	1	1,9%	3	1	1	0
	Multimédia B	28	28	1	0	0	0	0	---	3	4,3%	3	2	3	0
	Op. turísticas A	24 (-2) a)	21	0	0	1	2 *	0	---	2	6,4%	5	3	3	2
	Total: 3 turmas / 2 cursos	80 (79) a)	78	2	+1	1	2 *	0	---	6 - 7,6%	Média ponderada 3,8%	11	6	7	2
<b>2.º ano 2020-2023</b>	Multimédia A	22 (-2) a)	20	3	-1*	0	1*	0	5	2	5,5%	6	2	2	0
	Multimédia B	24	24	6	0	0	0	0	0	2	5,4%	5	4	4	0
	Anim turismo (1/2 turma)	8	8	2	0	0	0	0	1	1	6,2%	2	1	1	0
	Op. turísticas (1/2 turma)	11	10	9	0	1	0	0	3	3	7,7%	2	0	1	1
	Total: 3 turmas / 3 cursos	65 (63) *	62	20	-1*	1	1 *	0	9	8- 12,6%	Média ponderada 5,2%	15	7	8	1
<b>3.º ano 2019-2022</b>	Multimédia A	29	29	21	0	0	0	0	6	1	3,2%	3	2	2	1
	Anim. turismo (1/2 turma)	6	6	3	0	0	0	0	3	1	14,8%	3	0	3	3
	Op. turísticas (1/2 turma)	10	10	7	0	0	0	0	2	0	5,2%	2	0	2	0
	Total: 2 turmas / 3 cursos	45	45	31	0	0	0	0	11	2 – 4,4%	Média ponderada 4,5%	8	2	7	4
<b>Total</b>	Total: 8 turmas	190 (187)	185	53	1	2	3	0	20	16-8,6%	Média ponderada: 4,7%	34	15	22	7
		Média: 23	Média: 23	28,3%	0,5%	1,1%	1,6%	0%	29 alunos - 15,5%			56 alunos / 22 alunos FI			

- a) As transferências por mudança de residência e as mudanças de turma no mesmo curso são deduzidas, para efeitos de cálculo de n.º de matrículas, no n.º de alunos no início do ano letivo, na respetiva turma.  
b) Quociente entre o n.º de faltas da turma e o n.º de horas de formação x o n.º de alunos da turma.

### Quadro comparativo dos resultados com as metas estabelecidas.

Ciclo de Formação	Indicador	Início de ciclo	Início 1.º trimestre 2021-2022	1.º trimestre 2021-2022 n.º de alunos / %	Metas 2021-2022	Observações
<b>1.º ano 2021-2024</b>	Matrículas	79 alunos	79 alunos	78 alunos - 98,7%	Final ciclo: >70%	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	-----	1 aluno - 1,3%	< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	-----	0%	< 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	-----	6 alunos - 7,6%	< 18%	✓
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	-----	8 alunos FI – 10,1%	< 13%	✓
<b>2.º ano 2020-2023</b>	Matrículas	80 alunos	63 alunos – 78,8%	62 alunos - 77,5%	Final ciclo: > 65%	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	-----	1 aluno - 1,6%	< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	-----	0%	< 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	9 alunos – 14,2 %	8 alunos – 12,6%	< 18%	✓
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	-----	8 alunos FI – 12,7%	< 13%	✓
<b>3.º ano 2019-2022</b>	Matrículas	86 alunos	45 alunos – 52%	45 alunos - 52%	Final ciclo: > 55%	↓ Desvio 3%
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	-----	0%	< 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	-----	0%	< 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	11 alunos – 24,4%	2 alunos – 4,4%	< 18%	✓
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	-----	6 alunos FI – 13,3%	< 13%	↓ Desvio 0,3%
<b>1.º, 2.º e 3.º ano 2021-2022</b>	Matrículas	-----	187 alunos	185 alunos - 23 média	> 19 – média /turma	✓
	Desistências por mudança de percurso escolar	-----	-----	2 alunos – 1,1%	< 17 alunos - 9%	✓
	Desistências por abandono / AM	-----	-----	0%	< 12 alunos - 6%	✓
	Módulos em atraso	-----	20 alunos – 10,7%	16 alunos – 8,6%	< 33 alunos - 18%	✓
	Assiduidade – absentismo superior a 5% das aulas dadas	-----	-----	22 alunos FI – 11,8%	< 25 alunos - 13%	✓

Verifica-se que os ciclos de formação 2021-2024 e 2020-2023 cumpriram as metas definidas na totalidade dos indicadores.

O ciclo de formação 2019-2022 regista um desvio de 3% no número de matrículas, face à meta estabelecida, e, no indicador de alerta relativo à assiduidade, uma diferença de 0,3%. É relevante referir que a quebra no número de matrículas registada neste ciclo de formação ocorreu antes de ser implementado o Plano de Ação de Melhorias, não havendo registo de saídas de alunos no presente ano letivo.

No que se refere ao absentismo apontado no ciclo de formação 2019-2022, o elevado número de alunos maior de idade dificulta a articulação entre a escola e as famílias de forma a que, em conjunto, sejam definidas estratégias promotoras da mudança. 68,8 % dos alunos são os próprios EE, estando a ser implementados planos de intervenção junto dos mesmos.

É, ainda, de salientar a significativa melhoria, comparativamente a igual período no ano letivo transato (fonte: Relatório de autoavaliação EQAVET 2021), em todos os indicadores:

- Em 2020-2021 desistiram dos cursos, no 1.º trimestre, 19 alunos (12 por mudança de percurso escolar e 7 por anulação de matrícula / abandono) e este ano letivo há a registar, apenas, 2 desistências por mudança de percurso escolar, no total das turmas.
- Relativamente aos módulos em atraso registaram-se em 2020-2021, no final do 1.º trimestre, 50 alunos com módulos em atraso, dos quais 16 de 1.º ano e, este ano letivo, temos um total de 16 alunos (módulos do 1.º trimestre de 2021-2022) e 29 alunos (total incluindo os módulos de anos anteriores). No 1.º ano registam-se 8 alunos com módulos em atraso, 50% abaixo do verificado em 2020-2021.
- Em relação ao indicador relativo à assiduidade, embora abaixo das metas, com exceção das turmas de 3.º ano, e melhor quando comparado com o ano letivo de 2020-2021, deve ser encarado como área prioritária de intervenção, uma vez que o número de alunos com absentismo superior a 5% das aulas ministradas está próximo da meta definida. É necessário acautelar a inversão da tendência ascendente para a falta de assiduidade injustificada, a qual, associada à maioridade e a baixa condição socioeconómica, de acordo com o histórico registado, culmina, muitas vezes, em abandono escolar.

## Atividades realizadas

Ciclo de Formação	Curso	Atividade	Disciplinas envolvidas	Estado
1.º ano 2021-2024	Multimédia A Multimédia B	Visita de estudo à exposição <i>World Press Photo</i> – Fotografia jornalística e realização de projetos sobre a temática.	Português, AI e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
		Projeto: A profissão de sonho.	Inglês e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
		Projeto de ilustração: Os Persas	HCA e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
	Op. turísticas A	Visita de estudo ao Museu do Mar Rei D. Carlos I – o serviço educativo do museu. Realização de projetos sobre as histórias e lendas.	Inglês e Componente de Formação Tecnológica.	Em execução
2.º ano 2020-2023	Multimédia A Multimédia B	Visita de estudo à Central Tejo e exposição DiA de Carsten Holler, no MAAT. Realização de projetos com recurso à fotografia e vídeo, sobre as mesmas.	Física e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
		Projeto: Interpretação da arte clássica através da fotografia contemporânea.	HCA e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
		Plano Nacional de Cinema – Sessão comentada Trilogia da Infância, de Regina Pessoa, cinema de animação. Visita de estudo, captação e edição do vídeo da sessão para a DGE.	Componente de Formação Tecnológica em parceria com entidade externa.	Concluído
		Projeto: elaboração dos cenários digitais para a peça do teatro de Natal do CCD - CMC	Componente de Formação Tecnológica em parceria com entidade externa.	Concluído
	Anim turismo A Op. turísticas A	Visita virtual ao Museu do Dinheiro – Projeto de animação turística e estilos arquitetónicos.	HCA e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
Visita técnica ao Grande Real Villa Itália Hotel Spa – departamentos e serviços da área hoteleira. Desenvolvimento de projeto.		Inglês e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído	
3.º ano 2019-2022	Anim. turismo A Op. turísticas A	Participação no <i>Jogo Emplay</i> dinamizado pela Cidade das Profissões da CMC – conceitos de empregabilidade e empreendedorismo. CV e carta de candidatura em inglês.	Inglês e Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
		Participação numa Palestra, organizada pelo Instituto Superior de Gestão, sobre as Tendências do Turismo e, neste contexto, a importância do prosseguimento de estudos. Esclarecimentos sobre o processo de candidatura ao ensino superior.	Componente de Formação Tecnológica.	Concluído
	Anim. turismo A Op. turísticas A Multimédia A	Campanha de Recolha de Sangue – Organização, elaboração de propostas para o cartaz de divulgação / sensibilização, estilos de vida saudáveis, comunicação em inglês.	Inglês, Ed. Física, e Componente de Formação Tecnológica (Multimédia, AT e OT).	Concluído
		Percurso literários – Fernando Pessoa. Organização do percurso, elaboração de vídeos, fotografias e flyers em duas línguas.	Projeto interdisciplinar elaborado em parceria com os 3 cursos. Disciplinas: Português, Inglês e Componente de Formação Tecnológica.	Em execução.

Cascais, 7 de janeiro de 2022

Equipa EQAVET