

**DEPARTAMENTO DE PRIMEIRO CICLO**

DISCIPLINA: Português

De acordo com as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos alunos

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A)	<b><u>Componente Escrita e Oral</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Leitura – Escrita</li> <li>• Educação Literária</li> <li>• Gramática</li> </ul>	30%	- Fichas de Avaliação Sumativa
Informação e comunicação (B)			
Raciocínio e resolução de problemas (C)			
Pensamento crítico e criativo (D)			
Relacionamento interpessoal (E)	<b><u>Domínio Cognitivo Teórico Prático:</u></b> - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Leitura – Escrita</li> <li>• Educação Literária</li> <li>• Gramática</li> </ul>	50%	- Conhecimentos (trabalhos individuais, de grupo ou a pares; fichas de trabalho; questões de aula; questionários; participação...)
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)			
Bem-estar, saúde e ambiente (G)			
Sensibilidade estética e artística (H)			

Saber científico, técnico e tecnológico (I)  Consciência e domínio do corpo (J)	<b><u>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito pelos outros/Tolerância</li><li>• Responsabilidade</li><li>• Autonomia</li><li>• Pensamento crítico</li><li>• Cumprimento das tarefas</li><li>• Hábitos de estudo</li><li>• Pontualidade</li></ul>	20%	- Grelhas de observação  - Registo de ocorrências
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------