

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

DISCIPLINA: Inglês – Nível A1

De acordo com as aprendizagens essenciais, em articulação com o perfil dos alunos.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E)	<u>Componente Escrita e Oral</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão Oral ● Compreensão Escrita ● Interação e Produção Oral ● Interação e Produção Escrita 	30%	- Fichas avaliação sumativa
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<u>Domínio Cognitivo Teórico Prático:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão Oral ● Compreensão Escrita ● Interação e Produção Oral ● Interação e Produção Escrita 	50%	- Exercícios de escuta ativa e produção oral - Exercícios de compreensão, leitura e produção escrita - Conhecimentos (trabalhos individuais, a pares ou de grupo; fichas de trabalho; questões de aula; questionários; participação...)

<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p> <p>Descritores do Perfil dos Alunos:</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto e informado (A, B, G, I, J)</p>	<p><u>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros/Tolerância • Responsabilidade/Autonomia • Pensamento crítico • Cumprimento das tarefas • Hábitos de estudo 	<p>20%</p>	<p>- Grelhas de observação</p> <p>- Registo de ocorrências</p>
---	--	------------	--