

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**DISCIPLINA: História (Secundário)**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H)	<p><b>Compreensão em História</b> <i>Tempo/Espaço</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situar no tempo e no espaço: acontecimentos, personagens, momentos de rutura e as principais fases da evolução histórica;</li> <li>Estabelecer relações entre passado/presente.</li> </ul> <p><i>Contextualização</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender condições e motivações dos factos históricos;</li> <li>Conhecer episódios de história regional e local;</li> <li>Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social política e cultural;</li> <li>Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;</li> <li>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos;</li> <li>Respeitar a biodiversidade, valorizando a sua importância para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li> </ul>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação;</li> <li>Intervenções orais;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Guiões de exploração de documentos;</li> <li>Questões de aula (oral/escrito);</li> <li>Tarefas de aula;</li> <li>Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo;</li> <li>Debates;</li> <li>Ferramentas digitais para avaliação;</li> <li>Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na autonomia e no empenho.</li> <li>Registos no INOVAR</li> <li>Registos no Google Classroom ou em outra plataforma utilizada em E@D.</li> <li>Auto e heteroavaliação.</li> </ul>
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p><b>Tratamento da Informação/Utilização de fontes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar, comparar e interpretar diferentes fontes históricas</li> </ul>	<b>35%</b>	
Consciência e domínio do corpo (J)	<p><b>Comunicação em História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar, de forma adequada e linguisticamente correta, os conhecimentos e opiniões, dominando o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<b>15%</b>	
	<p><b>Atitudes e Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<b>15%</b>	