

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

ACPA	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C I	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar na resolução de problemas conceitos físicos e químicos e leis universais, enquadrando as descobertas científicas no contexto histórico e social, explicando as estratégias de resolução e os raciocínios demonstrativos que fundamentam uma conclusão. Usar modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. Construir / Interpretar gráficos. Conhecer procedimentos, técnicas e conceitos Associar conceitos 	Conhecimento/capacidade des teóricas	60% - 10º/11º	Provas escritas teóricas Questões de aula (oral/escrito)
C D G J	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar relatórios das atividades laboratoriais realizadas Estabelecer estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Investigar, experimentalmente, formulando hipóteses, avaliando procedimentos, interpretando resultados e comunicando as conclusões. Justificar regras básicas de segurança Analisar criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre matérias escolares e temas do interesse do aluno. Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Planificar pequenos projectos. Executar planos definidos pelo grupo/professores. Apresentar e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos. Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. Avalia com base em pesquisa o contributo da Química na produção e aplicação de materiais inovadores para a melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade económica e ambiental, recorrendo a debates 	Conhecimento/capacidades prática experimental	30% (Sec)	Provas práticas Trabalho experimental (execução, questionários / relatórios)

G E F J	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na aula • Adaptar-se a novas situações e ou tarefas • Revelar curiosidade e vontade de saber mais • Demonstrar capacidade para trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas • Demonstrar autonomia na realização de atividades 	Atitudes	10% -10º 11º - RP	Grelhas de observação
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------	-----------------------

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.