

ACPA	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>I</p> <p>D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar na resolução de problemas conceitos físicos e químicos e leis universais, enquadrando as descobertas científicas no contexto histórico e social, explicando as estratégias de resolução e os raciocínios demonstrativos que fundamentam uma conclusão. • Usar modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. • Construir / Interpretar gráficos. • Conhecer procedimentos, técnicas e conceitos • Associar conceitos • Elaborar relatórios das atividades laboratoriais realizadas • Pesquisa, selecionar e organizar informação sobre matérias escolares e temas do interesse do aluno. Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. • Estabelecer estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisar criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. • Colaborar em pequeno e grande grupo • Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. 	<p>Conhecimento/capacidades teóricas</p> <p>Conhecimento/capacidades prática experimental</p>	<p>75% (RP)</p>	<p>Provas escritas teóricas</p> <hr/> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalho experimental (execução, questionários / relatórios)</p> <p>Fichas de aplicação de conhecimentos</p> <p>Questões de aula (oral/escrito)</p>

G E F J	Comportamento: <ul style="list-style-type: none"> • Segue as orientações do professor • Revela empenho nas tarefas • Participa na aula Realização das tarefas: <ul style="list-style-type: none"> • Dentro do tempo definido • Com rigor, utilizando os termos científicos 	Atitudes e valores	25% (RP)	Grelhas de observação
--	---	--------------------	-----------------	-----------------------

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.