

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CIDADELA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ano letivo 2021/2022

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

ENSINO PROFISSIONAL - DISCIPLINA: __ Física _Ano: 2º

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	<p style="text-align: center;">Física</p> <p>Circuitos elétricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • A corrente eléctrica como forma de transferência de energia • Indução eletromagnética <p>Termodinâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas termodinâmicos • Transferências de energia sob a forma de calor • Variáveis de estado <p>Som</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de sons • Caracterização das ondas sonoras • Tipos de ondas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o impacto do conhecimento da Física na sociedade • Conhecer e compreender conceitos no domínio da Física • Compreender as relações existentes entre aqueles conceitos que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias • Selecionar, analisar e interpretar informação de uma forma crítica apresentada sob, a forma de textos , de gráficos , de tabelas entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa por exemplo relativas a atividades experimentais. • Diferenciar explicação científica de não científica. 	<p style="text-align: center;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalho de pesquisa - Trabalhos de projeto individual ou em grupo - Debates - Apresentações orais - Questões de aula - Observação direta
		<ul style="list-style-type: none"> • Produzir e comunicar raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados • Comunicar ideias por escrito • Planear uma experiência para dar resposta a uma questão – problema. • Formular uma hipótese sobre o efeito da variação de um dado parâmetro. • Identificar parâmetros que poderão afetar um dado fenómeno e planificar modo(s) de os controlar. • Analisar dados recolhidos à luz de um determinado modelo ou quadro teórico. • Interpretar os resultados obtidos e confrontá-los com as hipóteses 	<p style="text-align: center;">20%</p>	

		de partida e/ou com outros de referência		
		<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os limites de validade dos resultados obtidos respeitando ao observador, aos instrumentos e à técnica usados. • Reformular o planejamento de uma experiência a partir dos resultados obtidos. • Elaborar um relatório sobre uma atividade experimental por si analisada. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas. • Exprimir um resultado com um número de algarismos significativos compatíveis com as condições da experiência 	15%	
	Pesquisar e inovar na resolução de problemas	15%		
	<p>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelos outros/Tolerância Responsabilidade Autonomia Pensamento crítico Cumprimento das tarefas Hábitos de estudo Pontualidade 		30%	