

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

2º CICLO - DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

Ano: 5º e 6º

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Pesos %	Instrumentos de avaliação
		Temas/Aprendizagens Essenciais		
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indigador/ Investigador (C, D, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p><b>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</li> <li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</li> </ul>	20%	<p>Questões de aula (oral/escrito);</p> <p>Tarefas de aula;</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação;</p> <p>Trabalho de Projeto.</p>

	<p>Questionador (A, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D,)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, G)</p>	<p><b>Investigar e Pesquisar</b></p> <p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</li> <li>● Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;</li> <li>● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>● Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor;</li> <li>● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>● Realizar pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>● Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;</li> <li>● Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</li> <li>● Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</li> </ul>	20%	
	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, G, I, J)</p>	<p><b>Colaborar e Comunicar</b></p> <p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos;</li> <li>● Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do</li> </ul>	20%	

		<p>professor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>		
	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, G, I, J)</p>	<p><b>Criar e Inovar</b></p> <p>O aluno conhece estratégias e ferramentas de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos;</li> <li>• Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>• Compreender o conceito de algoritmo;</li> <li>• Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais.</li> </ul>	15%	
<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		<p>Relacionamento Interpessoal: colaboração, cooperação partilha, responsabilidade e tolerância, empatia.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e Autonomia: autoconfiança, autorregulação, motivação para aprender, espírito de iniciativa e tomada de decisões, espírito crítico, autonomia.</p>	25%	<p>Registos de observação direta</p> <p>Ficha de auto-avaliação</p> <p>Ficha de heteroavaliação</p>