

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINAS: FILOSOFIA (10º E 11º ANOS)

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência) | PONDE RAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|---|----------------|---|
| Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | <p>Aquisição de conhecimento e compreensão em Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre os critérios de validade de uma boa argumentação e as várias formas de raciocínio falacioso. Compreender os conceitos e ter a capacidade de os operacionalizar. Identificar problemas/ teses e a sua pertinência. Reconhecer e avaliar criticamente os argumentos que fundamentam as teses em confronto. Problematizar criativamente esses argumentos, tendendo para a adoção de uma posição pessoal fundamentada. Aplicar conceitos, teses e argumentos a situações da sociedade contemporânea. Desenvolver a capacidade de fruição estética e de compreensão da obra de arte. Compreender a experiência religiosa e o seu reflexo em termos pessoais e sociais. Articular reflexão ética e política com o conceito de cidadania. Articular reflexão ética e política com a ciência e a tecnologia na sua relação com a natureza e com o ambiente. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, bem como os limites para a tolerância e para o respeito pela diferença. | 70% | <ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação. Fichas de trabalho. Intervenções orais. Questões de aula (orais/escritas). Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo. Debates. |
| Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) | <p>Interpretação de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Clarificar conceitos. Identificar problemas e teses. Articular os vários elementos de uma argumentação. Avaliar e problematizar a validade e a pertinência das argumentações. Aplicar as argumentações a novas situações. Criticar e contra argumentar de forma pessoal, criativa e fundamentada. | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade. |
| Consciência e domínio do corpo (J) | <p>Elaboração de textos argumentativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar os conceitos criteriosamente. Argumentar de forma pertinente, sólida e fundamentada. Dialogar articulada e criativamente com a tradição. Adotar posições pessoais fundamentadas. Comunicar de forma linguisticamente adequada, quer em termos semânticos quer sintáticos. | 10% | |
| | <p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia | 10% | |
| | | | |