

Plano de Ações de Melhoria - EQAVET

PAM EQAVET
2021/2022



Julho 2021

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Metas
RC OE1 RC OE2 PC OE1 PC OE3 PC OE4 PC OE8 PC OE9 ORG OE1 ORG OE2 ORG OE3 ORG OE7 ORG OE11 R OE1 R OE2 R OE4 R OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE1 Aumentar a taxa de conclusão dos cursos. Indicador EQAVET 4a	Sucesso escolar	A1	Constituir equipas educativas de trabalho colaborativo entre docentes, por ano (3 equipas). Nomear um coordenador por equipa. Criar uma hora comum nos horários para reuniões quinzenais.	Diretor	Equipa de distribuição de serviço e equipa de horários.	julho e agosto 2021	Reunião de conselho pedagógico – junho de 2021. Reunião de departamentos. Reunião de docentes do ensino profissional em setembro de 2021.	Reuniões das equipas educativas (quinzenal).	Ciclo de formação 2017-2020: 63% Previsão ciclo formação 2018/2021 (de acordo com os dados obtidos na monitorização trimestral): 50%	Meta para o ciclo de formação 2019-2022: 55% Meta para o ciclo de formação 2020-2023 65% Meta para o ciclo de formação a 2021-2024 70%
				A2	Adequar estratégias que visem melhorar as práticas educativas e a relação pedagógica com os alunos.	Equipas educativas. Diretores de curso, diretores de turma.	Docentes	Ao longo do ano letivo 2020-2021	Reunião das equipas educativas. Conselhos de turma. Conselho técnico-pedagógico.	Dados recolhidos através da aplicação de Inquéritos de satisfação (anual).		
				A3	Promover a realização de atividades multidisciplinares.	Coordenador equipa educativa. Diretores de curso. Diretores de turma.	Docentes	Ao longo do ano letivo 2020-2021	Reuniões de equipas educativas, conselhos de turma e conselhos técnico-pedagógicos. Divulgação das atividades aos alunos, em aula. PAA.	Atas de conselho de turma. Relatório elaborado pelo coordenador da equipa educativa. PAA Relatório de monitorização trimestral – DT		
				A4	Adequar estratégias e instrumentos de avaliação às necessidades individuais de cada aluno.	Diretores de Turma. EMAEI	Docentes. Equipa de apoio à educação inclusiva.	Ao longo do ano letivo 2020-2021	Reuniões de conselho de turma. Reuniões com as partes interessadas.	Atas de conselho de turma. Relatórios individuais.		
				A5	Reformular o regulamento dos Cursos Profissionais de forma a responder às necessidades de melhoria do ensino profissional.	Coordenador Cursos profissionais.	Diretores de curso.	Junho 2021 (concluído)	Conselho Pedagógico. Página web do agrupamento; Reunião de docentes do ensino profissional, EE e alunos – set 2021	Avaliar se responde às necessidades do ensino profissional.		
				A6	Auscultar os stakeholders através da aplicação de inquéritos de satisfação.	Equipa EQAVET	Diretores de curso Diretores de turma	Julho 2022	Informação em reuniões, através de e-mail, na escola - aos alunos, contactos telefónicos.	Relatórios dos dados obtidos nos inquéritos (anual). Planos de melhoria elaborados na sequência da auscultação efetuada.		
			Formação	A7	Incentivar a participação em ações de formação que visem a melhoria do desempenho profissional dos docentes.	Direção	Centro de formação	Ao longo do ano letivo.	E-mail	Taxa de participação dos docentes em ações de formação (anual) Relatório da equipa de AAE		

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Metas
RC OE7	Relatório EQAVET 2020/2021	OE2 Reduzir a taxa de desistências por mudança de curso.	Comunicação	A8	Abrir pré-inscrições para os cursos profissionais. Entrevistar e informar os alunos candidatos sobre os currículos, metodologia e estratégias de ensino, avaliação, saídas profissionais, formas de acesso ao ensino superior, FCT, PAP.	Direção Diretores de Curso.	Diretores de curso	Durante a fase de pré-inscrição nos cursos – de fevereiro a julho.	Página web e redes sociais do Agrupamento e dos cursos profissionais.	Anual – Registo elaborado por cada diretor de curso e analisado pela equipa EQAVET.	Média anual: 17 alunos	15 alunos
				A9	Monitorizar os motivos das mudanças de percurso formativo.	Diretores de Turma	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo, sempre que se registar uma situação.	Aos docentes em reunião de conselho de turma e e-mail. Reunião de Conselho Técnico-pedagógico.	Relatório de monitorização trimestral – DT		
				A10	Realizar workshops anuais com temáticas das áreas dos cursos, para os alunos do 9.º ano.	Diretores de Curso	Docentes da componente tecnológica dos cursos	Abril e maio 2022	Aos alunos através dos DT dos 9.ºs anos.	Registo dos workshops realizados e número de participantes.		
				A11	Adequar a oferta formativa aos interesses dos alunos do 9.º ano – realizar inquéritos para aferir os interesses dos alunos.	Direção.	EAAE Equipa EQAVET.	2.º período	Relatório divulgado ao conselho pedagógico e colocado na página web do agrupamento.	Dados recolhidos nos inquéritos		
PC OE1 PC OE8 ORG OE14 R OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE3 Reduzir o abandono escolar.	Sucesso escolar	A12	Envolver e responsabilizar os alunos e EE pelo percurso escolar dos seus educandos. Comunicar quinzenalmente as faltas aos EE.	Diretores de Turma	Diretor de turma SPO	Ao longo do ano	E-mail, reuniões com EE, telefone.	Registos efetuados, pelos DT, dos contactos realizados com os EE. Relatório de monitorização trimestral – DT	Média anual: 16 alunos	12 alunos
				A13	Identificar e registar fatores de risco: módulos em atraso, absentismo, alunos maiores de idade, situação socioeconómica débil. Envolver, sempre que se revelar adequado, as equipas técnico pedagógicas nas medidas a implementar.	Diretor de turma	Diretor de turma SPO Equipa de apoio à educação inclusiva. GASPES	Ao longo do ano	Reuniões de conselho de turma. Reuniões de equipas educativas.	Relatório de monitorização trimestral – DT		

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Metas
PC OE13 PC OE3 ORG OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE4 Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos. Indicador EQAVET 5a	Educar para o conhecimento	A14	Proporcionar aulas de apoio à preparação para exames nacionais nas disciplinas de Português e HCA (provas de ingresso) para as turmas de 3.º ano.	Diretor	Equipa de distribuição de serviço. Equipa de horários. Diretor de turma, Docentes de Português e HCA.	Desde o início do ano letivo até ao início da FCT	Reunião com EE e DT. E-mail para os EE (DT). Comunicação aos alunos pelo DT.	Registo dos alunos que frequentam as aulas efetuado pelos docentes das disciplinas de apoio. Registo dos alunos inscritos em exame nacional.	Taxa no ciclo de formação 2016/2019: 23% Média 3 ciclos concluídos: 21%	Ciclo formação 2019-2022 24% Ciclo formação 2020-2023 25% Ciclo de formação 2021-2024 27%
				A15	Visitas de estudos a instituições de ensino superior com as turmas de 2.º e 3.º ano – pelo menos 1 visita por ano.	Diretor de Curso Diretores de Turma	Diretores de Turma	Durante o ano letivo 2021-2022	PAA Conselhos de turma, reuniões da equipa técnico-pedagógica. Divulgação aos EE por e-mail através do DT. Divulgação aos alunos pelo DT.	Registo das visitas realizadas no PAA e nas atas de conselho de turma.		
				A16	Realizar uma sessão de esclarecimento /orientação sobre o acesso ao ensino superior aos alunos e EE do 3.º ano.	Coordenador dos cursos profissionais	Diretores de Curso Diretores de turma. SPO	1.º trimestre	PAA Divulgação aos EE por e-mail através do DT. Divulgação aos alunos pelo DT. Divulgação no site e redes sociais do agrupamento.	Registo da sessão realizada e n.º de participantes.		

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Metas
ORG OE12 PC OE3	Relatório EQAVET 2020/2021	OE5 Aumentar a taxa de empregabilidade. Indicadores EQAVET 5a	Transição para a vida ativa	A17	Incluir no currículo do 3.º ano de todos os cursos a UFCD 8599 – Comunicação Assertiva e Técnicas de Procura de Emprego.	Direção. Diretores de curso.	Docentes	Junho e Julho 2021	Na divulgação dos currículos do curso: aos novos alunos na entrevista e na 1.ª reunião com os EE	Grau de satisfação dos alunos. Competências adquiridas pelos alunos. Resultados obtidos nos dados relativos à taxa de empregabilidade.	Taxa no ciclo de formação 2016/2019: 52% Média 3 ciclos concluídos: 47%	Ciclo formação 2019-2022 48% Ciclo formação 2020-2023 50% Ciclo de formação 2021-2024 52%
ORG OE12 PC OE3	Relatório EQAVET 2020/2021	OE6 Aumentar a taxa de empregabilidade na área de formação. Indicadores EQAVET 6a		A18	Organizar pelo menos uma palestra anual, por curso, com empresas.	Diretores de curso	Docentes da componente tecnológica.	Ao longo do ano letivo	PAA Conselhos de turma, reuniões da equipa técnico-pedagógica. Divulgação aos alunos pelo DT.	Registo das palestras realizadas no PAA e nas atas de conselho de turma.	Taxa de empregabilidade de no ciclo de formação 2016/2019: 43% Média 3 ciclos concluídos: 34%	Ciclo formação 2019-2022 35% Ciclo formação 2020-2023 36% Ciclo de formação 2021-2024 38%
				A19	Definir, nas equipas educativas, estratégias, metodologias de trabalho e atividades que promovam o desenvolvimento das <i>soft skills</i> valorizadas pelos empregadores. Adequar o ensino às recomendações apresentadas pelos empregadores nos inquéritos de satisfação.	Coordenadores das equipas educativas. Diretores de Curso.	Docentes	Ao longo do ano letivo	Reuniões de equipas educativas.	Avaliação prestada pelas empresas. Dados recolhidos anualmente relativos aos indicadores EQAVET 5a e 6a - Equipa EQAVET		

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Meta
PC OE3 PC OE4 PC OE8 PC OE9 ORG OE14	Relatório EQAVET 2020/2021	OE7 Reduzir o número de alunos com módulos em atraso.	Sucesso escolar	A20	Motivar os alunos para as aprendizagens promovendo aulas / atividades atrativas e inovadoras, através da utilização de metodologias pedagógicas que envolvam os alunos nas aprendizagens e respeitem as necessidades individualizadas de cada um.	Coordenadores das equipas educativas	Docentes	Ao longo do ano letivo 2020-2021	Reuniões de equipas educativas.	Reuniões mensais das equipas pedagógicas. Relatório de monitorização trimestral – DT	Média: 43 alunos	33 alunos
				A21	Monitorizar o número de módulos em atraso.	Diretores de turma	Diretores de turma Docentes	Trimestralmente	Reuniões de conselho de turma. Reuniões do conselho Técnico pedagógico.			
				A22	Responsabilizar os alunos e EE para o cumprimento dos planos de recuperação de módulo.		Diretores de turma Docentes	Ao longo do ano letivo, sempre que se verificarem módulos em atraso.	E-mail, telefone, reuniões com EE. Diálogo com os alunos.			
				A23	Encorajar os alunos e EE a efetuar a inscrição nas provas de recuperação de módulo.		Diretores de turma	Nas épocas especiais de avaliação definidas em calendário.	E-mail para os EE, aviso aos alunos através de nota informativa e através do DT.			
R OE8 PC OE9 ORG OE10	Relatório EQAVET 2020/2021	OE8 Reduzir a taxa de absentismo - reduzir o n.º de alunos com mais de 50% do limite de faltas de cada disciplina.	Sucesso escolar	A24	Comunicar quinzenalmente as faltas aos EE. Envolver os EE nas estratégias de redução da taxa de absentismo.	Diretores de turma	Diretores de turma GASPES, SPO, CPCJ (quando necessário) Docentes	Quinzenalmente ao longo do ano letivo.	E-mail para os EE Em reunião com os EE	Registos de contactos com EE. Atas de conselho de turma. Relatório de monitorização trimestral – DT	Média: 26 alunos	25 alunos
					Manter o plano de recuperação de faltas existente.			Ao longo do ano letivo	Em reunião com os EE. Aos alunos pelo DT			

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos/ Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Responsável pela implementação	Agentes de operacionalização	Calendarização	Divulgação ação	Monitorização	Diagnóstico (ponto de partida)	Meta
ORG OE9 ORG OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE9 Aumentar o envolvimento das empresas empregadoras melhorando a taxa de resposta aos inquéritos.	Ensino / Aprendizagem Indicador EQAVET 6b3	A25	Insistir no contacto com as empresas para obter mais respostas aos inquéritos de satisfação.	Equipa EQAVET	Diretores de curso	Anual	E-mail, contactos telefónicos.	Relatório de avaliação anual - Equipa EQAVET	Taxa de resposta obtida para o ciclo de formação 2016/2019: 18,5%	Meta: 25%
R OE9 PC OE10 ORG OE3 ORG OE9 ORG OE13 ORG OE14	Relatório EQAVET 2020/2021	OE10 Envolver os EE de educação na vida da escola.	Comunicação	A26	Aumentar a taxa de resposta aos inquéritos de satisfação, sensibilizando os EE para a importância de responderem. Contemplar nos inquéritos a possibilidade de efetuarem sugestões de melhoria.	Equipa EQAVET.	Diretores de turma	Anual	E-mail, contactos telefónicos.	Taxa de respostas aos inquéritos.	Taxa de resposta obtida em 2020-2021: 36,5%	45%
				A27	Manter as reuniões trimestrais com EE de educação. Sensibilizar os EE para a importância da sua participação.	Diretores de turma	Diretores de turma	Trimestral	E-mail, contactos telefónicos.	Atas das reuniões. N.º de EE presentes nas reuniões.	6,1% dos EE afirma nunca ter contactado o DT	Reduzir esta taxa para 5%
				A28	Estabelecer, sempre que necessário contactos telefónicos, e-mail ou reuniões individuais com EE.	Diretores de turma	Diretores de turma	Ao longo do ano	E-mail, contactos telefónicos.	Registo de contactos efetuados.		
				A29	Divulgar nas redes sociais atividades realizadas nos cursos.	Diretores de curso.	Docentes da componente tecnológica dos cursos profissionais.	Ao longo do ano	Comunicação nas reuniões com EE	Número de atividades divulgadas	Sem registo	6 atividades por curso ao longo do ano.
				A30	Realizar um evento anual que envolva as famílias.	Direção. Diretores dos cursos profissionais.	Docentes da componente tecnológica dos cursos profissionais.	Anual	Convites por e-mail. Divulgação na página web do agrupamento e redes sociais. PAA	Registo dos eventos realizados.	----	1
PC OE8 ORG OE9	Relatório EQAVET 2020/2021	OE11 Aumentar a satisfação dos docentes na leção ao ensino profissional.	Ensino / Aprendizagem	A31	Constituir equipas educativas de trabalho com o objetivo de, através da reflexão e da partilha, serem introduzidas metodologias de trabalho que motivem e auxiliem os docentes na leção ao ensino profissional.	Diretor	Equipa de distribuição de serviço e equipa de horários.	julho e agosto 2021	Reunião de conselho pedagógico – junho de 2021. Reunião de departamentos. Reunião de docentes do ensino profissional em setembro de 2021	Inquérito de satisfação anual.	Taxa de satisfação obtida no inquérito realizado em 2020/2021: 90%	92%
				A32	Avaliar o grau de satisfação dos docentes através da aplicação de inquéritos de satisfação.	Direção Coordenadora Equipa EQAVET	EQUIPA EQAVET	anual	Reuniões. E-mail			

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Metodologia de avaliação da eficácia	Responsável pela avaliação da eficácia	Prazo de execução	Divulgação dos resultados de avaliação	Avaliação da eficácia
RC OE1 RC OE2 PC OE1 PC OE3 PC OE4 PC OE8 PC OE9 ORG OE1 ORG OE2 ORG OE3 ORG OE7 ORG OE11 R OE1 R OE2 R OE4 R OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE1 Aumentar a taxa de conclusão dos cursos.	Ensino / Aprendizagem Indicador EQAVET 4a	A1	Motivar os alunos para as aprendizagens. Constituir equipas educativas de trabalho colaborativo entre docentes por ano.	Recolha e análise dos dados relativos à taxa de conclusão dos cursos – Indicador EQAVET 4ª realizada no final do ciclo de formação – reflexão sobre os resultados e comparação com as metas estabelecidas.	Equipa EQAVET	Final de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho pedagógico; Em reunião do conselho técnico pedagógico; Em reunião das equipas educativas; Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios trimestrais e anuais.	
		A2	Promover a realização de atividades multidisciplinares.							
		A3	Adequar estratégias e instrumentos de avaliação às necessidades individuais de cada aluno.							
		A4	Reformular o regulamento dos Cursos Profissionais de forma a responder às necessidades de melhoria do ensino profissional.							
		A5	Auscultar os stakeholders (alunos, empresas de acolhimento em FCT, empregadores, EE) através da aplicação de inquéritos de satisfação.							
		Formação	A6	Incentivar a participação em ações de formação que visem a melhoria do desempenho profissional dos docentes.						
RC OE7	Relatório EQAVET 2020/2021	OE2 Reduzir a taxa de desistências por mudança de curso.	Ensino / Aprendizagem Indicador EQAVET 4a	A7	Entrevistar e informar os alunos candidatos aos cursos sobre os currículos, metodologia e estratégias de ensino, saídas profissionais, formas de acesso ao ensino superior, FCT, PAP.	Análise dos dados relativos à taxa de desistência por mudança de curso. Análise dos motivos referidos pelos alunos para a mudança de curso. Monitorização trimestral, anual e no final de cada ciclo de formação – reflexão sobre os resultados e comparação com as metas estabelecidas.	Equipa EQAVET.	Trimestral e anual - monitorização do indicador. Final de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho pedagógico - semestral; Em reunião do conselho técnico pedagógico - trimestral; Em reunião das equipas educativas - trimestral; Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios trimestrais e anuais.	
		A8	Monitorizar os motivos das mudanças de percurso formativo.							
		A9	Realizar workshops anuais com temáticas das áreas dos cursos, para os alunos do 9.º ano.							
		A10	Adequar a oferta formativa aos interesses dos alunos do 9.º ano – realizar inquéritos para aferir os interesses dos alunos.							
PC OE1 PC OE8 ORG OE14 R OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE3 Reduzir o abandono escolar.	Ensino / Aprendizagem Indicador EQAVET 4a	A11	Envolver e responsabilizar os alunos e EE pelo seu percurso escolar. Comunicar quinzenalmente as faltas aos EE.	Análise dos dados relativos ao abandono escolar. Monitorização trimestral, anual e no final de cada ciclo de formação – reflexão sobre os resultados e comparação com as metas estabelecidas.	Equipa EQAVET.	Trimestral e anual - monitorização do indicador. Final de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho pedagógico - semestral; Em reunião do conselho técnico pedagógico - trimestral; Em reunião das equipas educativas - trimestral; Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios trimestrais e anuais.	
		A12	Identificar e registar fatores de risco: módulos em atraso, absentismo, alunos maiores de idade, situação socioeconómica débil. Envolver a equipa técnico pedagógica nas medidas a implementar.							

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Metodologia de avaliação da eficácia	Responsável pela avaliação da eficácia	Prazo de execução	Divulgação dos resultados de avaliação	Avaliação da eficácia
PC OE13 PC OE3 ORG OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE4 Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos.	Educar para o conhecimento Indicador EQAVET 5a	A13	Aulas de apoio à preparação para exame nas disciplinas de Português e HCA (provas de ingresso).	Aplicação de inquéritos aos alunos diplomados para obtenção de dados – telefone e e-mail.	Equipa EQAVET.	12 meses depois da conclusão de cada ciclo de formação. Ciclo de formação 2017-2020 – até maio de 2021	Em reunião de conselho pedagógico; Em reunião do conselho técnico pedagógico; Em reunião das equipas educativas; Divulgação dos resultados na página WEB do Agrupamento.	
				A14	Visitas de estudos a instituições de ensino superior com as turmas de 2.º e 3.º ano – pelo menos 1 visita por ano.					
				A15	Realizar uma sessão de esclarecimento /orientação sobre o acesso ao ensino superior aos alunos e EE do 3.º ano, no 1.º trimestre.					
ORG OE12 PC OE3	Relatório EQAVET 2020/2021	OE5 Aumentar a taxa de empregabilidade.	Vida ativa Indicadores EQAVET 5a e 6a	A16	Incluir no currículo do 3.º ano de todos os cursos a UFCD 8599 – Comunicação Assertiva e Técnicas de Procura de Emprego.	Aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos para avaliar o grau de satisfação dos mesmos com estas ações.	Equipa EQAVET.	Inquéritos de satisfação aos alunos – no final do ano letivo. Prazo para avaliar o impacto das ações nos indicadores 5a e 6a - 12 meses após a conclusão de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho pedagógico; Em reunião do conselho técnico pedagógico; Em reunião das equipas educativas; Divulgação dos resultados na página WEB do Agrupamento.	
ORG OE12 PC OE3	Relatório EQAVET 2020/2021	OE6 Aumentar a taxa de empregabilidade na área de formação.		A17	Organizar pelo menos uma palestra anual por curso com empresas na escola.					
				A18	Definir nas equipas educativas estratégias, metodologias de trabalho e atividades que promovam o desenvolvimento das soft skills valorizadas pelos empregadores. Adequar o ensino às necessidades apresentadas pelos empregadores nos inquéritos de satisfação.					
PC OE3 PC OE4 PC OE8 PC OE9 ORG OE14	Relatório EQAVET 2020/2021	OE7 Reduzir o número de alunos com módulos em atraso /Promover o sucesso escolar.	Ensino / Aprendizagem	A19	Motivar os alunos para as aprendizagens promovendo aulas / atividades atrativas e inovadoras através da utilização de metodologias pedagógicas que envolvam os alunos nas aprendizagens e respeitem as necessidades individualizadas de cada um. Criar equipas educativas de trabalho colaborativo entre docentes por ano.	Análise dos dados recolhidos relativos aos módulos em atraso. Monitorização trimestral, anual e no final de cada ciclo de formação – reflexão sobre os resultados e comparação com as metas estabelecidas.	Equipa EQAVET.	Trimestral e anual - monitorização do indicador. Final de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho pedagógico - semestral; Em reunião do conselho técnico pedagógico - trimestral; Em reunião das equipas educativas - trimestral; Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios trimestrais e anuais.	
				A20	Monitorizar o número de módulos em atraso.					
				A21	Responsabilizar os alunos e EE para o cumprimento dos planos de recuperação de módulo.					
				A22	Encorajar os alunos e EE a efetuar a inscrição nas provas de recuperação de módulo.					
R OE8 PC OE9 ORG OE10	Relatório EQAVET 2020/2021	OE8 Reduzir a taxa de absentismo	Ensino / Aprendizagem	A23	Comunicar quinzenalmente as faltas aos EE.	Análise dos dados relativos às taxas de absentismo. Monitorização trimestral, anual e no final de cada ciclo de formação – reflexão sobre os resultados e comparação com as metas estabelecidas.	Equipa EQAVET.	Trimestral e anual - monitorização do indicador. Final de cada ciclo de formação.	Em reunião de conselho de turma – trimestral; Em reunião das equipas educativas - trimestral; Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios trimestrais e anuais.	
					Envolver os EE nas estratégias de redução da taxa de absentismo.					

Objetivo estratégico PEE	Fonte	Objetivos específicos Aspectos a melhorar	Áreas de melhoria	N.º ação	Ações de melhoria/ Atividades para 2021/2022	Metodologia de avaliação da eficácia	Responsável pela avaliação da eficácia	Prazo de execução	Divulgação dos resultados de avaliação	Avaliação da eficácia
ORG OE9 ORG OE12	Relatório EQAVET 2020/2021	OE9 Aumentar o envolvimento das empresas empregadoras melhorando a taxa de resposta aos inquéritos.	Ensino / Aprendizagem Indicador EQAVET 6b3	A24	Insistir no contacto com as empresas para obter mais respostas aos inquéritos de satisfação.	Análise da taxa de resposta aos inquéritos de satisfação.	Equipa EQAVET.	Abril de 2022	Em reunião de conselho pedagógico - anual; Em reunião da equipa técnico pedagógicas. Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios anuais.	
R OE9 PC OE10 ORG OE3 ORG OE9 ORG OE13 ORG OE14	Relatório EQAVET 2020/2021	OE10 Envolver os EE de educação na vida da escola.	Comunicação	A25	Sensibilizar os EE para a importância de responderem aos inquéritos de satisfação. Contemplar nos inquéritos a possibilidade de efetuarem sugestões de melhoria.	Taxa de respostas aos inquéritos. Registo das presenças nas atas das reuniões com EE. Registo de contactos efetuados. Número de atividades divulgadas. Eventos realizados com as famílias.	EAAE; Equipa EQAVET.	Até ao final do ano letivo 2021-2022	Em reunião de conselho pedagógico - anual; Em reunião da equipa técnico pedagógicas. Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios anuais.	
A26	Manter as reuniões trimestrais com EE de educação.									
A27	Manter, sempre que necessário, contactos telefónicos, por e-mail ou reuniões com os EE.									
A28	Divulgar nas redes sociais atividades realizadas nos cursos.									
A29	Realizar um evento anual que envolva as famílias.									
PC OE8 ORG OE9	Relatório EQAVET 2020/2021	OE11 Aumentar a satisfação dos docentes na lecionação ao ensino profissional.	Ensino / Aprendizagem	A30	Constituir equipas educativas de trabalho com o objetivo de, através da reflexão e da partilha, serem introduzidas metodologias de trabalho que motivem e auxiliem os docentes na lecionação ao ensino profissional.	Aplicação de inquéritos de satisfação.	EAAE; Equipa EQAVET.	Até ao final do ano letivo 2021-2022	Em reunião de conselho pedagógico - anual; Em reunião da equipa técnico pedagógicas. Colocação na página WEB do Agrupamento os relatórios anuais.	