

Plano de E@D

2019/2020



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA CIDADELA



Princípios Orientadores



Flexibilidade



Eficácia



Simplicidade



Colaboração

Gestão e Liderança



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA CIDADELA

- **Direção**

Orientação, coordenação e implementação do E@D

- **Coordenadores de Departamento/Coordenadora do Ensino Profissional**

Orientação e monitorização pedagógica da atuação dos docentes do Departamento.

- **Coordenadores dos Diretores de Turma/Diretores de Turma**

Articulação entre professores/alunos e encarregados de educação. Supervisão da organização semanal do trabalho.

- **Equipa EMAEI**

Orientação e monitorização das medidas de adequação curricular.

Gestão e Liderança

Lideranças Intermédias



Representantes dos Grupos disciplinares

Acompanhamento das atividades letivas das disciplinas.

Relatório de balanço crítico mensal para o Coordenador de Departamento.



Coordenadores de Departamento

Acompanhamento e concretização das orientações pedagógicas.

Relatório de balanço crítico mensal para o Diretor.



Coordenadores dos Diretores de Turma

Organização e gestão do trabalho dos diretores de turma.

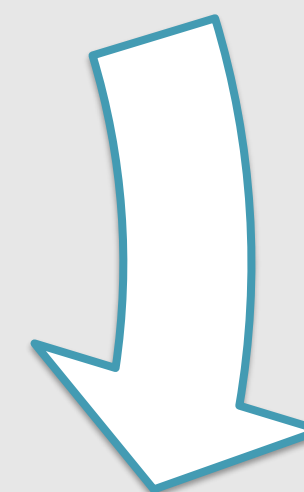
Relatório de balanço crítico quinzenal apresentado aos adjuntos do Diretor responsáveis pelo acompanhamento do ciclo de estudos respetivo.

Contacto com os pais/encarregados de educação



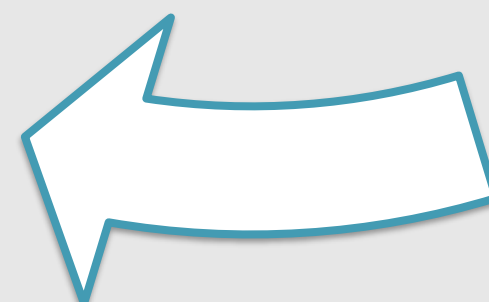
Organização e gestão do trabalho do conselho de turma

Diretores de Turma



Articulação entre professores e alunos

Organização do trabalho semanal



Comunicação em rede



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA CIDADELA



Página do Agrupamento

Google Classroom

Edmodo

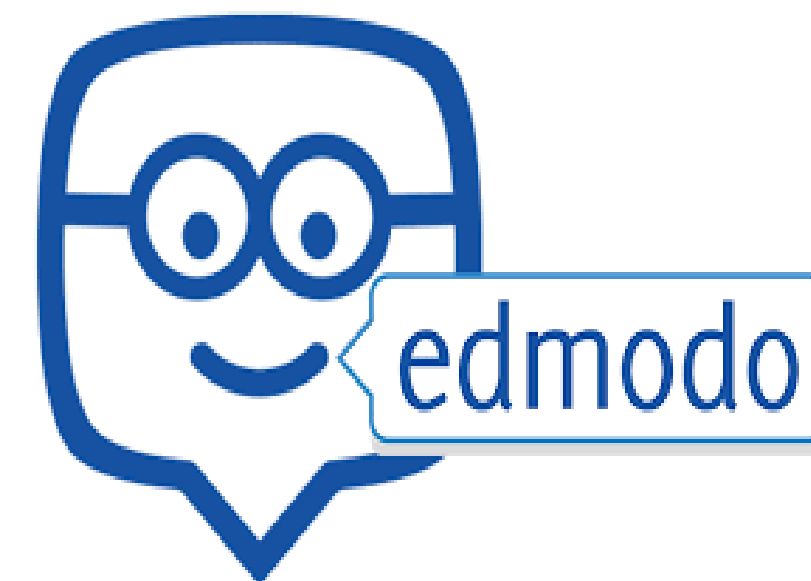
Email institucional

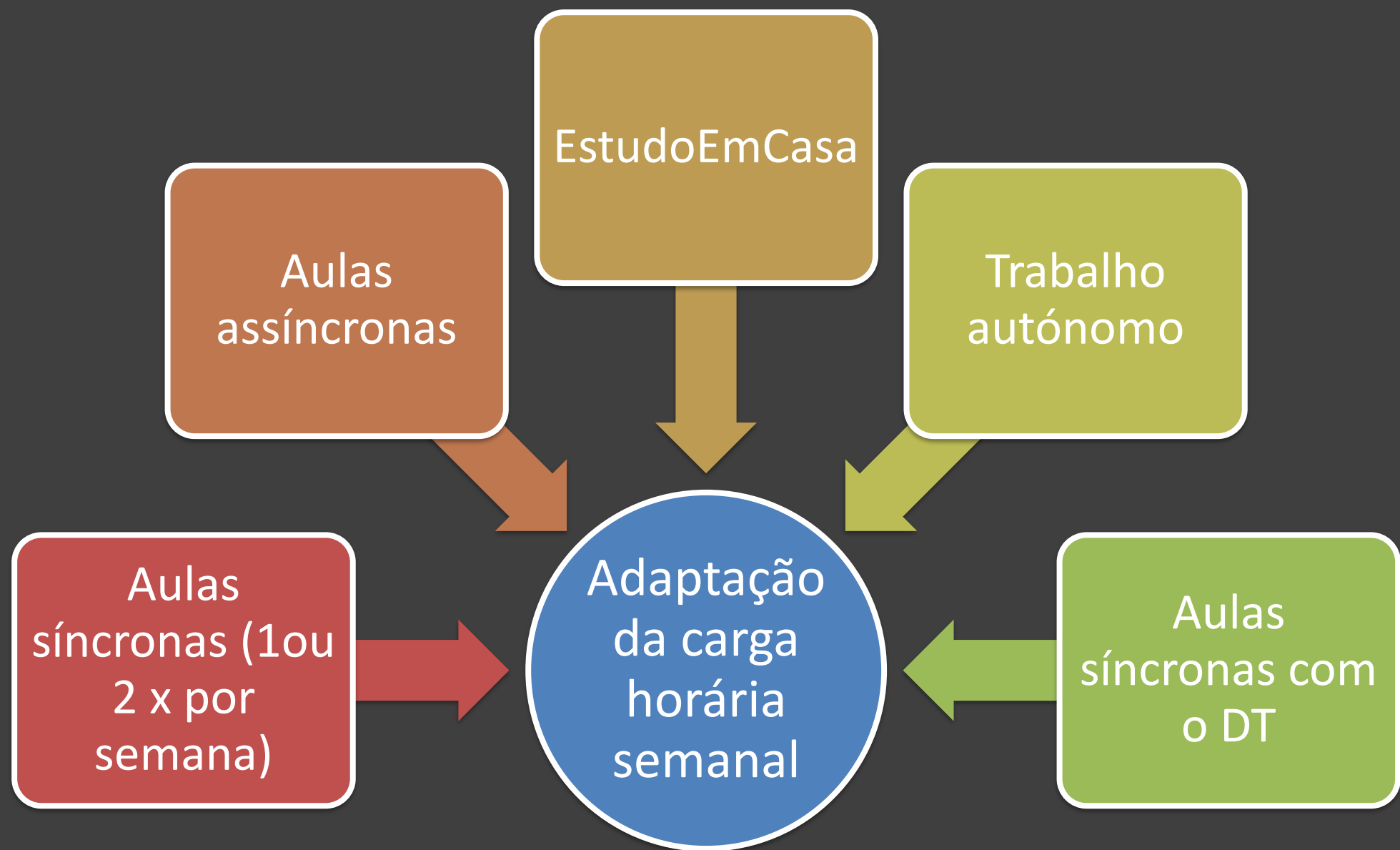
GoogleMeet

Plataforma Inovar



Modelo do E@D





Ferramentas a privilegiar



Mural colaborativo- Padlet



Visualização de vídeos e vídeos interativos (Edpuzzle)



Realização de mapas conceituais (Popplet)



Apresentações interativas- (Nearpod)



Realização de questionários – Quizziz/Kahoot





Desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O E@D deve potenciar o desenvolvimento das seguintes competências:

- Pensamento crítico e criativo
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Informação e comunicação
- Relacionamento interpessoal

Avaliação

(predominantemente)

formativa



Durante o processo de ensino e aprendizagem

Reguladora do ensino e das aprendizagens

Feedback de qualidade

Adequação à diversidade

Acompanhar e monitorizar



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DA CIDADELA

