

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H)	<p>Compreensão em História</p> <p><i>Tempo/Espaço</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Situar no tempo e no espaço: acontecimentos, personagens, momentos de rutura e as principais fases da evolução histórica; Estabelecer relações entre passado/presente. <p><i>Contextualização</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender condições e motivações dos factos históricos; Conhecer episódios de história regional e local; Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social política e cultural; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos; Respeitar a biodiversidade, valorizando a sua importância para o desenvolvimento das comunidades humanas. 	35%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Intervenções orais; Fichas de trabalho; Guiões de exploração de documentos; Questões de aula (oral/escrito); Tarefas de aula;
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p>Tratamento da Informação/Utilização de fontes</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, comparar e interpretar diferentes fontes históricas. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo;
Consciência e domínio do corpo (J)	<p>Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar, de forma adequada e linguisticamente correta, os conhecimentos e opiniões, dominando o vocabulário específico da disciplina. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Debates;

	<p>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos outros/Tolerância • Responsabilidade • Autonomia • Pensamento crítico • Cumprimento das tarefas • Hábitos de estudo • Pontualidade 	<p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas digitais para avaliação; • Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na autonomia e no empenho. • Auto e heteroavaliação.
--	--	-------------------	--