

Cidadania e desenvolvimento

Perfis de aprendizagem / critérios de avaliação para 2.º e 3.º ciclo

CRITÉRIOS:

- A. Participação nos projetos e atividades que visam as aprendizagens nos domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.
- B. Relacionamento com os elementos da comunidade escolar.
- C. Atitude perante o trabalho/”saber ser”.

Nível	<u>Descritores de desempenho</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> A. Participa ativamente nos projetos e atividades revelando espírito crítico e assimilação de conceitos. B. Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar de forma adequada e empática, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações, sensibilidade a valores como a paz social e disponibilidade para refletir. C. Apresenta uma atitude perante o trabalho/saber que revela progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia, colaboração, curiosidade face ao saber e disponibilidade para a partilha.
4	<ul style="list-style-type: none"> A. Participa ativamente nos projetos e atividades revelando espírito crítico e conhecimento de conceitos. B. Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar de forma adequada, mostrando iniciativa e flexibilidade nas interações e sensibilidade a valores como a paz social. C. Apresenta uma atitude perante o trabalho/saber que revela progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia, colaboração e disponibilidade para a partilha.
3	<ul style="list-style-type: none"> A. Participa nos projetos e atividades revelando conhecimento de conceitos. B. Relaciona-se com os elementos da comunidade escolar quase sempre de forma adequada, mostrando flexibilidade nas interações. C. Apresenta uma atitude perante o trabalho/saber que revela alguma progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia e colaboração.
2	<ul style="list-style-type: none"> A. Participa com irregularidade nos projetos e atividades; não revela espírito crítico e manifesta muito pouco conhecimento de conceitos. B. Apresenta algumas dificuldades no relacionamento com os elementos da comunidade escolar, adotando, por vezes, comportamentos inadequados ao contexto e aos intervenientes e que desrespeitam o Regulamento Interno. C. Apresenta uma atitude de indiferença perante o trabalho/saber, revelando muito pouca progressão ao nível de: responsabilidade, autonomia e colaboração.

1	<p>A. Não se envolve nos projetos e atividades que visam o tratamento dos temas da disciplina.</p> <p>B. Apresenta muitas dificuldades no relacionamento com os elementos da comunidade escolar, adotando por norma comportamentos inadequados que comprometem a ordem e segurança.</p> <p>C. Apresenta uma atitude de rejeição e desrespeito perante o trabalho/saber.</p>
----------	---

NOTA: Cada aluno poderá situar-se em diferentes níveis no que diz respeito aos três critérios. Para decidir o nível em que se situa o aluno, deverá fazer-se a média ponderada dos três critérios.

