

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINAS: FILOSOFIA (10º E 11º ANOS)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	<p><b>Aquisição de conhecimento e compreensão em Filosofia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir entre os critérios de validade de uma boa argumentação e as várias formas de raciocínio falacioso.</li> <li>• Compreender os conceitos e ter a capacidade de os operacionalizar.</li> <li>• Identificar problemas/ teses e a sua pertinência.</li> <li>• Reconhecer e avaliar criticamente os argumentos que fundamentam as teses em confronto.</li> <li>• Problematizar criativamente esses argumentos, tendendo para a adoção de uma posição pessoal fundamentada.</li> <li>• Aplicar conceitos, teses e argumentos a situações da sociedade contemporânea.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de fruição estética e de compreensão da obra de arte.</li> <li>• Compreender a experiência religiosa e o seu reflexo em termos pessoais e sociais.</li> <li>• Articular reflexão ética e política com o conceito de cidadania.</li> <li>• Articular reflexão ética e política com a ciência e a tecnologia na sua relação com a natureza e com o ambiente.</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, bem como os limites para a tolerância e para o respeito pela diferença.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação.</li> <li>• Fichas de trabalho.</li> <li>• Intervenções orais.</li> <li>• Questões de aula (orais/escritas).</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo.</li> <li>• Debates.</li> <li>• Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.</li> </ul>
	<p><b>Interpretação de textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarificar conceitos.</li> <li>• Identificar problemas e teses.</li> <li>• Articular os vários elementos de uma argumentação.</li> <li>• Avaliar e problematizar a validade e a pertinência das argumentações.</li> <li>• Aplicar as argumentações a novas situações.</li> <li>• Criticar e contra argumentar de forma pessoal, criativa e fundamentada.</li> </ul>	10%	

	<p><b>Elaboração de textos argumentativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os conceitos criteriosamente.</li> <li>• Argumentar de forma pertinente, sólida e fundamentada.</li> <li>• Dialogar articulada e criativamente com a tradição.</li> <li>• Adotar posições pessoais fundamentadas.</li> <li>• Comunicar de forma linguisticamente adequada, quer em termos semânticos quer sintáticos.</li> </ul>	10%	
	<p><b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelos outros.</li> <li>• Responsabilidade.</li> <li>• Autonomia.</li> <li>• Pensamento crítico e criativo.</li> <li>• Cumprimento atempado das tarefas.</li> <li>• Hábitos de estudo.</li> <li>• Assiduidade e pontualidade.</li> </ul>	10%	