

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B (12º ANO)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E)	<p>Aquisição de conhecimento e compreensão em Psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos e ter a capacidade de os operacionalizar. • Identificar problemas/ teses e a sua pertinência. • Reconhecer e avaliar criticamente os argumentos que fundamentam as teses em confronto. • Aplicar conceitos, teses e argumentos a situações da sociedade contemporânea. • Caracterizar o ser humano nas suas dimensões biológica, social e individual. • Caracterizar o ser humano nas suas dimensões intelectual, afetiva e ativa. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação. • Fichas de trabalho. • Intervenções orais. • Questões de aula (orais/escritas).
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p>Interpretação de textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarificar conceitos. • Identificar problemas e teses. • Articular os vários elementos de uma argumentação. • Avaliar e problematizar a validade e a pertinência das argumentações. • Aplicar as argumentações a novas situações. • Criticar e contra argumentar de forma pessoal, criativa e fundamentada. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo. • Debates. • Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.
Consciência e domínio do corpo (J)	<p>Elaboração de textos argumentativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os conceitos criteriosamente. • Argumentar de forma pertinente, sólida e fundamentada. • Dialogar articulada e criativamente com a tradição. • Adotar posições pessoais fundamentadas. • Comunicar de forma linguisticamente adequada, quer em termos semânticos quer sintáticos. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.

	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia <ul style="list-style-type: none">• Respeito pelos outros.• Responsabilidade.• Autonomia.• Pensamento crítico e criativo.• Cumprimento atempado das tarefas.• Hábitos de estudo.• Assiduidade e pontualidade.	10%	
--	---	-----	--