

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CIDADELA  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
Ano letivo 2019/20

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

2º CICLO - DISCIPLINA: MATEMÁTICA – 5º ano

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	DOMÍNIOS/TEMAS (Áreas de Competência)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>(1)</sup>
Linguagens e textos (A)	Procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenções orais</li> <li>Registos/Organização do caderno diário</li> <li>Fichas de Trabalho:</li> </ul>
Informação e comunicação (B)	Resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemática. <b>(Componente escrita)</b>		
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte de papel</li> <li>- Suporte digital</li> <li>Questões de Aula:</li> <li>- Suporte de papel</li> <li>- Suporte digital</li> </ul>
Pensamento crítico e criativo (D)	Resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemática. <b>(Componente oral/prática)</b>		
Relacionamento interpessoal (E)	<b>Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito pelos outros/Tolerância</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Autonomia</li> <li>Pensamento crítico</li> <li>Cumprimento das tarefas</li> <li>Hábitos de estudo</li> <li>Pontualidade</li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de Avaliação</li> <li>Trabalho de projeto</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Listas de verificação de conhecimentos</li> <li>Portefólio</li> <li>Atividades de investigação/modelação</li> <li>Questionários</li> <li>Autoavaliação</li> </ul>
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)			
Bem-estar, saúde e ambiente (G)			
Sensibilidade estética e artística (H)			
Saber científico, técnico e tecnológico (I)			
Consciência e domínio do corpo (J)			

(1) Os instrumentos de avaliação serão selecionados e adequados ao perfil de cada turma.