

Domínios de avaliação	ACPA	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER 50%	A	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes linguagens e símbolos Aplicar na resolução de problemas conceitos físicos e químicos e leis universais, enquadrando as descobertas científicas no contexto histórico e social, explicando as estratégias de resolução e os raciocínios demonstrativos que fundamentam uma conclusão. 	Provas escritas teóricas Questões de aula (oral/escrito)	50%
	B C I			
SABER FAZER 25%	C	<ul style="list-style-type: none"> Investigar, experimentalmente, formulando hipóteses, avaliando procedimentos, interpretando resultados e comunicando as conclusões. 	Trabalho experimental (execução, questionários / relatórios)	15%
	D G	<ul style="list-style-type: none"> Construir / Interpretar gráficos. Efetuar medições Justificar regras básicas de segurança Analisar criticamente as conclusões 		
		<ul style="list-style-type: none"> Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir Pesquisar, seleccionar e organizar informação sobre matérias escolares e temas do interesse do aluno. Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Planificar pequenos projectos. Executar planos definidos pelo grupo/professores. Apresentar e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos. Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos. 		10%

		<ul style="list-style-type: none"> Avaliar, com base em pesquisa, a contribuição da Química na produção e aplicação de materiais inovadores para a melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade económica e ambiental, recorrendo a debates. 		
SABER SER 25%	G E F J	<ul style="list-style-type: none"> Participar na aula Adaptar-se a novas situações e ou tarefas Revelar curiosidade e vontade de saber mais Demonstrar capacidade para trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas Demonstrar autonomia na realização de atividades Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. 	Grelhas de observação	25%

* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.