

Domínios de avaliação	ACPA	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER 50%	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar na resolução de problemas conceitos físicos e químicos e leis universais, enquadrando as descobertas científicas no contexto histórico e social, explicando as estratégias de resolução e os raciocínios demonstrativos que fundamentam uma conclusão.</li> </ul>	Provas escritas teóricas Questões de aula (oral/escrito)	50%
	B C I			
SABER FAZER 30%	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar relatórios das atividades laboratoriais realizadas</li> <li>Estabelecer estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.</li> </ul>	Provas práticas Trabalho experimental (execução, questionários / relatórios)	20%
	D G			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar e analisar questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir</li> <li>Pesquisar, selecionar e organizar informação sobre matérias escolares e temas do interesse do aluno. Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.</li> <li>Planificar pequenos projectos.</li> <li>Executar planos definidos pelo grupo/professores.</li> <li>Apresentar e explicar conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.</li> <li>Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos.</li> <li>Avalia com base em pesquisa o contributo da Química na produção e aplicação de materiais inovadores para a melhoria da qualidade de vida, sustentabilidade económica e ambiental, recorrendo a debates</li> </ul>		10%

<b>SABER SER 20%</b>	<b>G</b>  <b>E</b>  <b>F</b>  <b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa na aula</li> <li>• Adapta-se a novas situações e ou tarefas</li> <li>• Revela curiosidade e vontade de saber mais</li> <li>• Demonstra capacidade para trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos/as colegas</li> <li>• Demonstra autonomia na realização de atividades</li> </ul>	Grelhas de observação	20%
------------------------------	--	---	-----------------------	-----

\* Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal ; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia ; G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.