

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

<b>Áreas de Competências do Perfil dos Alunos</b>	<b>Competências</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Linguagens e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão oral e escrita.	<b>Domínio cognitivo Teórico</b>  60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas teóricas</li> <li>• Questões de aula teóricas (oral/escrito)</li> <li>• Tarefas de aula teóricas</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Debates/ Palestras</li> <li>• Apresentações orais</li> </ul>
Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.	<b>Domínio cognitivo Experimental</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas escritas teóricas-práticas</li> <li>• Questões de aula teóricas-práticas(oral/escrito)</li> <li>• Atividades de aula teórico-prática</li> <li>• Relatórios científicos</li> <li>• Inquéritos/ tratamento de dados</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta. Desenvolve ideias e projetos ou produtos criativos.		
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas. Coloca questões, procura informações e aplica conhecimentos adquiridos.		
Relacionamento interpessoal (E)	Colabora, coopera e interajuda. Valoriza a diversidade de perspectivas.	<b>Atitudes</b>  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Registos Inovar</li> </ul>
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Reconhece os seus pontos fortes e fracos. Trabalha a confiança, a resiliência e a persistência. É responsável e autónomo.		
Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		
Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades não-locomotoras, locomotoras e manipulativas.		

**NOTA** – Segundo decisão do CP de 25-07-2019 no 1º e 2º períodos a classificação a atribuir é a do período em questão, no 3º período a classificação é a média ponderada dos 3 períodos.